

编者按

教师是立教之本、兴教之源，承担着让每个孩子健康成长、办好人民满意教育的重任。今年是中国共产党成立100周年，在这个金秋九月，记者走近我市部分优秀教育工作者，感受他们为党育人、为国育才的奉献精神，描画他们丹心育桃李、热血铸师魂的模范风采。

挥汗三尺讲台 为国培育人才 坚守教育良心 挖掘学生潜力

——访市优秀教育工作者、柳职院环食学院党总支部书记黄宁

——访市优秀教育工作者、市柳邕高中校长覃文

认识前不久获评为市优秀教育工作者的黄宁，是在9月13日下午举行的柳州职业技术学院环境与食品工程学院2021级新生开学典礼上。“我希望同学们能立足新起点，在柳职建立起清晰的人生目标，并为此而努力，学会管理自己，培养真诚的家国情怀。”发言席前，黄宁作为环境与食品工程学院党总支部书记，谈起了她对新生“柳职生涯”的期待。台上话音刚落，一阵经久不衰的掌声在台下响了起来。

立志从教终如愿

黄宁生长于教育世家，奶奶是幼儿园保育员，母亲是小学教师，还有几位同样在教育行业工作的亲人。黄宁说，她几乎就是在学校里长大的，从小就感受到了浓厚的教学氛围。

“我始终记得一个画面，很晚了，我陪妈妈和一群老师在教室里讨论着公开课的内容，只有我一个小孩子坐在教室的最后面。”黄宁回忆着说，“后来我被带到了第一排，原来是老师要我当成她的学生，在其他老师的‘旁听’下，那位老师和我进行了一堂深夜里的公开课教学。”

看到长辈和学校其他老师对教育事业的如此热爱，黄宁深刻感受到：成为一名教师，教书育人，是多么有意义的一件事。

1991年，从广西师范大学毕业后，黄宁如愿进入柳州职业技术学院，开始了属于她的执教生涯。

教育是个“良心活”

“教育是个‘良心活’，因为在45分钟的课堂里，不会有人时刻去监督教师向学生传授了哪些知识的。在教育这件事上，真诚非常重要，忠于党的教育事业，体现在老师面对学生的每时每刻。”黄宁说，这句话既是她的所见所思，也是她对自己的鞭策和监督。

带着真诚，带着培养祖国未

来的初心和目标，黄宁在教师岗位一待就是30年。她参与的《“卓越绩效”导向高职人才培养质量管理体系研究与改革实践》《三层进阶 五方联动 高职协同创新育人改革实践》等教改项目，获得自治区级荣誉。她带队参加的第十四届全国多媒体课件大赛获得一等奖。她本人也多次荣获校级“优秀教育工作者”“优秀共产党员”等荣誉称号。

行政管理的本质是“服务”

黄宁先后在学校培训处、教务处、成教处等部门工作，不管在哪，她始终将服务教师、学生的理念贯穿到工作中。

在去年年初新冠肺炎疫情防控最严峻的那段时期，主持该校环境与食品工程学院工作的黄宁，最早在院内给各教职工提出了要做好给学生上网课的要求。

“可能和我学的专业是生物学有关，在疫情刚蔓延的时候我就预想了各种情况，为避免影响学生的课程学习，经过班子商量，做出了寒假过后不能按时开学的预案。”黄宁说，在寒假期间，他们就按照培养计划和课程教学内容，

编制了线上教学推进日程，并开展了线上教学试讲和教研。还组织一对一团队，帮助老教师尽早熟悉线上教学流程，最终让网课计划顺利施行，确保了线上教学质量。

黄宁说，虽然选择到高职上学的学生或许在成绩上比不上本科院校的学生，但并不意味着他们不能变得更优秀。

在新生开学典礼上，黄宁举了几个优秀毕业生的成长故事。“我对新生们最大的期望就是，他们能在柳职建立起一份自信。”为此，她率先在学院内试行“双导师制”，每个班除了安排一位辅导员负责学生们思想、生活等，还将有一位专业导师，从开学跟到毕业，给予学生们课程学习、科研、就业等方面的专业指导。

“去年8月我开始担任环境与食品工程学院的党总支部书记，从教学管理到学生管理，我认为自己一直都是教育工作者，就是为教学服务、为学生服务、为教师服务。管理是通过服务实现的。”黄宁说，她会继续保持初心，立足岗位，力争为教育事业作出更大贡献。

全媒体记者 吴祉婧



黄宁（受访者供图）

他，出生在教师家庭，从小受到父母的耳濡目染，大学毕业后也成为一名光荣的人民教师；他，教书育人31年，无论从事职业教育，还是普通高中教育，始终坚守教育初心，为学生未来发展奠基……他是覃文，现任市柳邕高级中学校长。

“老师好，老师好……”9月14日上午，覃文照常沿着校园一路巡视，所到之处学生纷纷向他问好。“看到孩子阳光的笑容，听到他们叫我老师，是件很幸福的事。”覃文说，校长只是一个职务，教书育人却是他一生追求的事业。

种下从教的种子

覃文从小跟随父母在学校长大，以前他不明白，为什么父母总有时间照顾学生，却无暇顾及自己的孩子。直到年龄渐长，看到父母培养出一批批学生，尽管有的奔赴大都市，有的留在小县城，但他们都在用自己勤劳的双手让生活变得更好，覃文才渐渐明白一位好老师对学生的成长有多么重要。

“小时候，我喜欢跟着母亲去买菜，菜市场离家仅5分钟车程，

但我们总会花费2个小时。”覃文回忆说，一路上，母亲总会遇到很多学生，他们都会主动上前问好，或说起近况或分享趣事。每当看到母亲为人师的快乐与自豪，覃文都特别羡慕和向往，长大后成为教师的种子在他心中生根发芽。

1990年，覃文从师范学校毕业后如愿成为一名教师。此后的31年里，他始终坚持在教育一线，做过职教老师，也做过普通高中老师，“虽然人才培养方向不一样，但教育的本质是一样的。”覃文始终认为，教育是一棵树撼动另一棵树，一朵云推动另一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂。作为教师，要坚守教育良心，看到每个学生的闪光点，挖掘每个学生的潜力，释放他们的光芒，为学生喝彩，让他们更好地实现自我价值与社会价值。

相信人人有才 引导人人成才

2019年，覃文到市柳邕高中担任校长，秉承“质量是学校的生命，特色是学校的灵魂”办学理念

覃文坦言，作为我市一所民办高中，市柳邕高中承担着“兜底”功能，学生的文化素质参差不齐，如何培养学生良好的习惯实现全面发展，是他作为校长的首要任务。为此，覃文从学校文化活动入手，通过问卷调查等方式，了解学生的兴趣爱好，引入剪纸、芦笙、舞龙舞狮等非遗活动进校园。

学校有两名女同学对舞龙舞狮非常感兴趣，并为之坚持练习。有一次，他们在练习过程中从约两米高的凳子上不慎摔下，父母得知后害怕意外再次发生，要求她们中止练习舞龙舞狮，可两名女同学却没有因此放弃。“坚持是一种难能可贵的品质，我希望学生都能为了自己的梦想去坚持努力，哪怕最后失败了，也不会留有遗憾。”覃文说。

努力提高教学质量

教学质量是学校发展的生命线，而老师在其中起着关键作用。覃文说，柳州对公办民办学校一视同仁，公办民办学校老师参与培训的机会一样，给予老师的荣誉感、归属感是同等的。学校还与市第六中学、柳州地区民族高中结对子，加强校际交流，深化教研合作，柳邕高中老师的教育教学能力得到提高。在此基础上，覃文总是手把手带着老师们一起干，鼓励新老教师“传帮带”，让老师们在这里不断进步、看到前景。

“柳邕高中可以说是柳州中小学校教师培养的摇篮。”覃文笑着说，这些年，学校教师人才流失很多，每年流失数量可达教师总数10%，但他从不阻止老师去追求自己的人生，唯一的要求是只要你继续在柳邕高中工作，就必须履行岗位职责，全心全意为学生服务，为社会培养人才。

全媒体记者 张婷婷
实习生 韦苏玲 报道摄影



覃文

在敬业中乐业 在乐业中前行 倾心幼教事业 呵护祖国未来

——访市优秀教育工作者、市龙城中学校长张献军

——访市优秀教育工作者、市直机关第二幼儿园园长赵璐

“怎样才能把一种劳作做到圆满呢？唯一的秘诀就是忠实，忠实从心理上发出来的便是敬。”市龙城中学教育集团校长张献军很好地诠释了梁启超先生的这段话。

敬业是美德，乐业是境界。执教32年，即使身处校长岗位，张献军依然坚守在教学一线，践行教学之“敬”；爱生如子，在育人中收获教学之“乐”，在敬业中乐业，在乐业中前行。

敬业：坚守三尺讲台

毕业于广西师范大学中文系的张献军，对语文教学工作有着深深的热爱，这份热爱来自于本专业本职，也来自于对祖国花朵的呵护。2001年，张献军通过竞聘成为市第十二中学副校长，之后履任城中区教育局局长、市文华中学校长、市龙城中学教育集团校长等职务，哪怕走上领导岗位、身兼校长重任，他依然没有离开三尺讲台，始终没有丢掉语文教师这个身份。

张献军表示，教学是他的老本行，以敬业之心做专业之事。作为广西特级教师，张献军时常受邀到区内部分师范类高校开展巡回讲学，他多次传递以敬业之心带领学生领略语文学科魅力的理念。

这些年来，他坚守在教学一线，积极参加学科组集体备课、听课和评课；发挥“柳州市名师工作室”和“城中区特级教师工作坊”的教育教学榜样示范作用，指导青年教师开展教学教研活动，培养了一批在全市有一定影响力的教坛新秀，所任教班级参加各类统一测试和中考成绩均位居全校前列。如今，他依然兼任语文教师，每周排课9节课。



张献军在课堂上

乐业：享受幸福时光

爱在细节里，爱在自觉的言行中。

两年前，一个夏天的早上，一场瓢泼大雨倾盆而下。抖音里，一位为孩子们撑伞的校长成为“网红”。时任市文华中学校长的张献军，与同事们一同在校门口站岗、迎接孩子们的到来。雨下得那么大，坐车来的孩子们要先下车才能撑开伞，这个时间差势必会造成孩子们的衣服被雨水打湿。细心的张献军主动上前给眼前每一位下车的孩子们撑伞，让孩子们免受雨水拍打。这个暖心细节感动了不少学生和家長，被路人拍下，张献军一时成了“网红”。

教育要有品质，必须是严谨的，也是温情的。张献军重视教师们的职业幸福感，每年教师节给每位老师留影像资料、为荣誉教师颁奖绶带，让教师们感受职

业的最光荣；在文华中学任职期间，他给每位学生留下5张照片，拍摄第一天入学照、三年里的每个12月31日的辞旧迎新照和离校时毕业照，记录学生在校园里的成长轨迹。

张献军的电脑里，有一个珍贵的文件夹，叫做“幸福时光”。它记录着这32年张献军与学生们的点点滴滴，记录着张献军满满的职业幸福，有过往、有感恩、有祝福。

“有老师作为指路人，所有的一切努力就有收获。几十年人生一晃而过，回头一看，何其幸运能成为您的学生。”“亲爱的张爸爸，你让我感受到了这个学科的神奇，感恩您。”教师节当天，张献军收到了许多学生祝福，有21年前的学生，也有当下所教的学生。

“这些点滴是一股股精神力量。在不断工作中收获幸福成就，是非常美妙的感觉。”张献军表示。

全媒体记者 叶露婷 报道摄影



赵璐和孩子们玩游戏

“园长妈妈早上好！”“园长妈妈明天见！”在市直机关第二幼儿园门口，上下学时总能看到一群孩子，一边笑着，一边挥着小手，向“园长妈妈”问好和告别。

而这些孩子口中的“园长妈妈”，正是我市优秀教育工作者、市直机关第二幼儿园园长赵璐。从教师到园长，从教学到管理，虽然岗位、角色在变，但是工作33年来，她的职责和初心从未变。她用慈母般的关爱，呵护孩子们健康成长，以满腔热情，奉献幼教事业。

以园为家 乐于奉献

“十年树木，十载风，十载雨，十万栋梁。”谈到为何从事幼教行业，赵璐称，她的姐姐是一名幼儿教师，在姐姐的影响下，她对幼教事业满怀着憧憬和希望。1985年，年仅14岁的她报考

颗心中也植下了“爱园如家”的文化理念，把幼儿园当成了自己的家。

待人以善 示人以美

“做人以真，待人以善，示人以美，永远保持一颗童心，做孩子们的好朋友。”赵璐说，幼儿园的生活多姿多彩，有苦有累，但更多的是感动、幸福、有成就感。

十几年前，幼儿园有一个小女孩，她不爱与人交流，常把自己封闭在狭小的空间里，并把衣服弄得脏兮兮。睡觉时，她从来不在床上，一旦和别的小孩子接触，就会放声尖叫。

但是，赵璐和同事并没有用异样的眼光看待她。每天，她和同事们不厌其烦地帮小女孩换上干净的衣服。午休时，她们轮流抱着小女孩，让她安然入睡。就这样，她们坚持了3年，小女孩也从幼儿园毕业了。

后来，小女孩和妈妈回到幼儿园，找到了赵璐和同事，对教师表示了感谢。原来，在赵璐和同事3年来无微不至的关怀下，小女孩上小学后，不再自我封闭了，变得开朗，愿意与人沟通了。

“孩子的变化，让我既惊喜，又感动。”赵璐说，这件事让她意识到，对待孩子要一视同仁，要多一点宽容。在后来的教学中，赵璐常常把这个例子与教师们分享，勉励她们，要做一名有责任心、耐心、爱心和童心的教师。

全媒体记者 周莉莉
报道摄影