

统筹资源“手拉手” 县中振兴“步步高”

——我市县域普通高中发展驶入快车道综述

“同济大学录取!”7月13日,对不少人来说,是一个普通不过的工作日,但是对于三江侗族自治县三江中学高三毕业生梁刚来说,却是圆梦的一天,他顺利被同济大学录取。

“在柳州县域普通高中(下称‘县中’)质量提升实施计划帮助下,学校所有层次的上

线人数都实现了历史性突破。”三江中学校长李吉祥介绍。

就在三江中学育人成绩取得历史性突破的同时,柳州县域普通高中悄然驶入发展快车道。

教育是国之大计、党之大计。

“普通高中教育是国民教育体系中承上启下的关键环节,建设高质量国民教育体系,必须全面加强高中教育。”聚焦县中教育质量提升、促进高中教育公平与均衡发展这是从国家到地方的共识。

县中振兴,只靠县域普通高中显然不够,

还需新力量。

这份力量从何而来?柳州的实践里蕴藏着答案:柳州市委、市政府,以及市教育局强化主体责任,统筹谋划县中发展,促进全市普通高中教育整体协调发展。



2021年10月15日,柳州市召开教育共同体建设启动仪式。



教共体揭牌。

A 敢为人先

我市现有普通高中26所,在校生8.69万人,专任教师0.6万人。其中县中11所,在校生3.29万人,占全市的37.86%。专任教师0.21万人,占全市的35%。

“近年来,不少县中面临着优质师资、生源流失,教育质量不断下滑的恶性循环,形成‘县中发展困境’。市教育局副局长吴书勤认为,全面加强县中建设,着力破解县中发展困境,整体提升县中办学水平,对于巩固提升高中阶段教育普及水平,加快缩小城乡教育差距,服务县域经济社会发展,助力推进新型城镇化和乡村振兴战略,意义十分重大。

县中振兴是影响普通高中整体质量的重要板块,柳州敢为人先的品质同样在教育发展中展现。

2021年9月,按照市委、市政府“优先发展教育”“教育投入优先保障”的要求,市教育局联合市委组织部、市委编办、市财政局、市人力资源和社会保障局印发《柳州市教育共同体建设实施方案(2021—2025年)》,明确从人才培养、文化建设、团队培育、教育管理

等4个维度对乡村学校、薄弱学校进行帮扶。

在全区率先为推动义务教育均衡发展和城乡一体化,健全县域教育人才培养机制,推动专业人才服务乡村教育,助力乡村振兴迈开步子。

在全局的视角下审视县中振兴,或许更能看清这一点,更能理解柳州为推动县中振兴下的决心。

从2022年开始,我市从强化源头治理,加强市级招生工作统筹,公办、民办普通高中原则上实行属地招生,保障县中生源,增强了县中办学信心。拧紧生源“总开关”,修复县中“办学生态”。

今年7月,整体提升我市县中办学水平,更好适应高考综合改革和普通高中育人方式改革,市教育局会同九部门联合制定印发《柳州市“十四五”县域普通高中发展提升行动计划实施方案》,提出“到2025年,县中整体办学水平显著提升,市域内县中和城区普通高中协调发展机制基本健全,全市高中阶段毛入学率达到95%以上”的“下一个山海”。

B 共同“补缺”

让城乡的月光一起照亮孩子不仅只是有政策,还需要有软硬件一齐发力,共同“补缺”。

2021年9月,融安二中新校区竣工并交付使用。

2022年9月,融水苗族自治县民族高中北校区新建项目竣工并交付使用。

2022年至2025年,我市还将继续投入资金29亿元,完成三江中学迁建项目。

近年来,我市进一步优化教育资源配置,加大县中建设经费投入,大力实施县中学校标准化建设工程,加快推进“强保障”,改善县中办学条件。

一所学校要发展,就必须依赖学校的核心资源——教师。

2022年,我市制定印发了《柳州市教师队伍高质量发展的若干措施》,从教师工资待遇、住房保障、荣誉激励、培养培训、人才引进等方面健全教育系统人才“引、育、

留、用”机制,全面深化了教师队伍建设和改革。2023年,进一步细化配套政策,出台《柳州市中小学教师专业发展梯队培养行动方案》等多项配套制度,着力抓好教育管理干部、基础教育教研队伍、教学领军人才等三类人才队伍建设,全面推进新时代高质量教师队伍建设。

这只是我市多措并举“稳队伍”,加强县中师资队伍的一隅。

近年来,我市严格落实中央关于中小学教职工编制标准和统筹管理相关规定,依照条件标准及时补充县中教师,优化教师配备,着力解决县中教师总量不足和结构性缺员问题。用政策福利和行政手段改变县中优秀教师单向流入市区的趋势,鼓励和促进优秀教师支援县域学校建设。加大县中教师培养力度。进一步推进教师交流轮岗、深化“银龄讲学”计划,整体提升县域高中育人能力。



柳高老师在柳城中学上课。



融水民高北校区里举行校运会。



柳州铁一中学老师在三江中学上课。

C 互帮互促

今年3月,一场以关注学科核心素养,探索高阶思维课堂教学等为主题的教学研讨活动在柳州高级中学(下称“柳高”)成功举办。这场“激情碰撞”的活动,让该校教共体单位柳城中学、融安高中的老师感觉很“过瘾”。

“加强研究,深度融合,实现教共体办学效益最大化”这是教共体合作开展以来,柳高所有教师的一致共识。为此,自2021年以来,柳高确保每年都能安排不少于10人到柳城中学定向支教,给予柳城中学师生悉心帮扶指导。

2022年3月,柳高副校长、柳南校区执行校长王伟华到柳城中学新任校长。一年半左右的时间,学校的校容校貌有了新的变化。2023年柳城县中学的高考成绩上升迅速,创柳城中学有史以来最好成绩。

统筹资源“手拉手”,用优质影响“潜质”。

2019年开始,市教育局整合市区优质高中的名师,与三江县、融水县、融安县高三优等生结对帮扶。老师们每周通过网络视频辅导1至2次,每月一次送教下乡和现场诊断式教学,对学生进行精准指导。4年来,北部三县录取一流大学人数的实现一个又一个突破,为北部三县的发展提供人才和智力支撑。

2年后,这个帮扶的力度再次加大,“赛道”更加明确。

2021年,市教育局与市委组织部联合建设教育共同体。柳州高中与柳城中学、柳铁一中与三江中学、柳州一中与融水中学、柳州二中与鹿寨中学结对,对县中进行帮扶,构筑全方位立体资源共享发展体。

为提高县中办学质量,我市还积极“请进来”,获得教育部直属高校县中托管帮扶项目支持:同济大学托管三江中学,中组部从广东派校长到三江民高和融水民高挂职,西北工业大学帮扶融水中学和融水民高。

恰是这些源源不断地输送的“养分”,让柳州市域县中不断蓬勃向上,走出了洼地。2023年高考,我市县中进步明显。

经过多年锤炼、蓄势,我市县中向风而生,乘势而上,让广大农村的学生在家门口就能享受优质的高中教育,奋力擘画“县中振兴”新图景。

(本版图片均由市教育局提供)
(周仟仟)

市教育局
柳州日报社

联
办



2022年8月,融水民高北校区教学楼建成使用。



融安二中新校园