思享龙城

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

编者按　近年来，柳州市持续打造“书香龙城”，大力营造爱读书、读好书、善读书的浓厚氛围，推动读书学习在全社会蔚然成风。为深入贯彻落实习近平总书记关于推动全民阅读、建设书香社会的重要指示精神，在第29个“世界读书日”到来之际，本期围绕全民阅读主题推出4篇文章，以飨读者。

深化全民阅读 建设“书香龙城”

□中共柳州市委宣传部理论学习中心组

习近平总书记指出，“要提倡多读书，建设书香社会，不断提升人民思想境界、增强人民精神力量，中华民族的精神世界就能更加厚重深邃。”近年来，柳州市深入学习贯彻习近平文化思想，持续深化全民阅读工作，打造“书香龙城”阅读品牌，引导全社会都参与到阅读中来，着力在全市上下营造爱读书、读好书、善读书的浓厚氛围，让龙城大地充满浓浓书香。

一、打造“书香龙城”品牌，推动阅读向“悦”读升级

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视推动全民阅读、建设书香社会，出台一系列重要措施倡导和推广全民阅读，推动书香中国建设向纵深发展。柳州市认真贯彻落实中央和自治区党委关于全民阅读工作的重要部署，不断健全完善全民阅读工作机制，持续加大阅读产品和服务供给，不断推进全民阅读活动，持续擦亮“书香龙城”“悦读柳州”等阅读品牌。一是坚持强本固基，着力打造新型阅读空间。建立健全覆盖市、县、乡、村四级公共阅读服务网络，不断提升公共服务档次，拓宽阅读空间，目前全市共有317家实体书店，重点打造柳州市图书馆新馆、南宋驾鹤书院、市级职工书屋等特色阅读空间，柳州市新华书店购书中心荣获“首届全民阅读大会·年度最美书店”、2023年“八桂特色书店”称号。二是坚持内容引领，探索“阅读+”服务新模式。持续开展“好书推荐官”赠书仪式，以农家书屋为平台，围绕“书香润乡村，阅读促振兴”主题组织开展主题出版物阅读活动、“农民喜爱的百种图书”推荐活动、“我爱阅读100天”读书打卡活动等，推动乡村文化振兴。三是坚持行业协同，推动全民阅读向纵深发展。指导市属媒体办好阅读类文化节目，推出《悦读柳州》《领读者》等文化阅读栏目，通过“好书推荐”“本土作家访谈”等形式，展现柳州浓厚的阅读氛围。发行全民阅读惠民卡，不断满足市民群众文化阅读需求。

二、深化全民阅读活动，增强人民精神力量

深化全民阅读、建设“书香龙城”是培育文明风尚、提升城市文明程度的重要抓手，是增强市民群众文明素质和文化获得感的有效途径。推进全民阅读、建设书香社会已成为衡量一个城市文明程度的重要标准之一。柳州市坚持以书香涵养文明，推动提升“书香龙城”文明等级，让阅读成为培育新质生产力的活水源头和厚植创新发展的引力场，为推进中国式现代化柳州实践提供强大的思想保证、文化滋养和精神力量。一是聚焦青少年重点群体。制定柳州市青少年“万卷书相伴万里路”终身阅读行动实施方案，积极培育和践行社会主义核心价值观，举办“学习二十大 永远跟党走 奋进新征程”——柳州青少年云经典共读等系列活动，进一步丰富青少年精神文化生活，向青少年传递昂扬向上的精神力量，不断提升青少年精神文明水平。在教育部公示的2023年全国青少年学生读书行动优秀案例和“书香校园”名单中，柳州市鹅山路小学上榜“书香校园”。二是聚焦乡村振兴。在乡村基层组织开展“我的书屋我的梦”农村少年儿童阅读实践活动，借助阅读提升乡村文明，其中林紫琪、林欣悦、施刘宛婷等荣获中宣部印刷发行局“我的书屋·我的梦”农村少年儿童阅读实践活动优秀作品奖。三是聚焦弘扬工匠精神。开展书香国企·全民阅读活动，深入推进工会职工书屋建设，组织基层干部职工开展经典诵读、文化沙龙、读书分享会、知识竞赛、读书征文等阅读活动，大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，引导干部职工在阅读中涵养向上向善品格，积蓄奋发奋斗力量，提升善作善为本领。

三、着力构建全域覆盖、全龄共享、全民参与、全面赋能的全民阅读体系

建设文化强市、奋力推进中国式现代化柳州实践，离不开读书学习，要把阅读作为最基本的文化建设，不断扩大全民阅读的参与度、辐射面和影响力。一要加强统筹协调。制定符合柳州实际的全民阅读规划方案，构建市县乡上下联动、各部门协同、全社会共同参与的工作格局，形成工作合力。二要强化阵地建设。加强政策扶持和资金保障，推进图书馆总分馆制建设，推动职工书屋、读书角等公共文化空间建设。同时，推动城乡阅读一体化建设，不断提高农家书屋、新时代文明实践站等乡村阅读阵地建设。支持引导实体书店参与政府公共文化服务建设，鼓励实体书店参与公共阅读资源建设，推动实体书店与公共文化机构融合发展。三要强化内容供给。加大优质阅读内容供给，组织开展惠民展销系列活动，加大桂版好书推广，开展记述习近平总书记工作经历图书、桂版精品图书以及文创展览、举办重点主题出版物展示展销活动，切实从加强管理上着力，从供给侧保障高质量阅读内容供给，在提高思想道德、文化知识素养、政治修养上下功夫。四要强化资源配置。将市图书馆、南宋驾鹤书院等打造成全民阅读示范点，持续提升“书香龙城”“悦读柳州”等品牌传播力和影响力。持续开展“新时代乡村阅读季”“大手拉小手 清廉好家风”等系列活动，深化“青年大学习”行动，不断丰富阅读体验。五要强化示范引领。开展寻找“柳宗元阅读之星”活动，提升市民群众参与阅读积极性，充分挖掘阅读推广人的阅读示范作用，引导鼓励在校教师、返乡大学生、乡贤村贤等加入阅读推广人队伍，带动全社会都参与到阅读中来，形成爱读书、读好书、善读书的浓厚氛围，通过阅读增进知识的传承、文化的涵养、精神的赓续，当好中国式现代化建设的坚定行动派、实干家，为建设中华民族现代文明提供强大精神动力和文化支撑。

推进书香校园建设 培养终身阅读习惯

□中共柳州市教育局党组理论学习中心组

“希望孩子们养成阅读习惯，快乐阅读，健康成长。”2022年4月23日在首届全民阅读大会举办之际，习近平总书记发贺信，对学生读书提出希望。2023年全国教育工作会议提出，要把开展读书活动作为一件大事来抓，引导学生爱读书、读好书、善读书。建设“书香中国”离不开“书香校园”，柳州市教育系统深入贯彻落实习近平总书记关于推进全民阅读、建设书香社会等重要指示精神，制定柳州市青少年“万卷书相伴万里路”终身阅读行动实施方案，深化全民阅读活动，建设书香校园，打造学习型校园，引导青少年学生养成终身爱读书、读好书、善读书的好习惯。

培养终身阅读习惯要让学生“爱读书”。推广阅读，学校是主阵地。要加强阵地建设，不断优化阅读资源。在硬件上，要加强图书馆、阅览室、阅读长廊、班级图书角等阅读场所建设，建立规范的图书管理制度和借阅业务工作细则，按标准配足配齐配新图书，合理配置纸质图书、电子图书、有声图书，丰富读物类型。在软件上，要加强校园阅读数字资源建设，充分发挥数字化支撑作用，做好国家智慧教育读书平台、中国语言文字数字博物馆、中国国家图书馆、“学习强国”、柳州市图书馆等平台资源的推广应用，服务学生线上阅读，拓宽读书渠道，服务学生处处可读、时时能读。培养阅读习惯，要以学生为主体。要实施“一校一品牌”，各地各校充分挖掘和利用本地、本校资源，开设全学段阅读课程，不断完善学校阅读课程体系，为学生打造精品阅读课。要开展全学科阅读，积极推进课堂教学同步拓展阅读，鼓励学生自主阅读，培养阅读兴趣，提高阅读品位，鼓励学生加强科普阅读，坚定科学精神，提升科学素养。义务教育学校要将读书行动纳入“双减”工作，严格控制书面作业总量，为学生阅读创造空间。

培养终身阅读习惯要让学生“读好书”。读书需要选择，开卷才会有益。要让学生在有限的时间里，读有价值的书，产生良好的读书效应。要坚持以阅读书目为引领，开展“一季一书单”阅读引领能力提升行动。建立由学科基地和一线教师推荐书单机制和图书设备采购单位“精准”配备机制，提升图书配备的时效性、有效性和针对性。要以“阅读圆梦·阅见未来”为导向，结合课程标准和教师专业化发展要求，研制全学科、全学段学生、学校领导干部和教师队伍的阅读书目推荐清单，组织开展“好书推荐”活动和读书交流活动。要坚持以阅读“智库”为指导，组建柳州市学校阅读“智库”和“柳州市学校阅读联盟”，整合社会优质阅读资源，促进阅读和教育融合，为广大师生提供一个相互学习、成果展示和提升人文素养的平台，为提升柳州市教育系统领导干部、教师、学生阅读能力和实践能力提供智力支持。要坚持以教师阅读为引导，加强学校阅读指导队伍建设，充分发挥广大教师、专家学者、“五老”队伍、学生家长等各方面的重要作用。逐级评选“读书种子教师”，遴选出一批具有浓厚读书兴趣、有较大阅读量和较好读书效果、能对学生和其他教师起到辐射带动作用的阅读指导教师，强化教师阅读指导培训，建立健全学生阅读指导机制。鼓励学校组建“教师阅读成长”社团，建设“阅读共同体种子教师研修”工作坊，开展“师·阅·悦”读书沙龙分享活动，定期举办学生阅读指导活动，深化阅读指导相关课题研究。

培养终身阅读习惯要让学生“善读书”。通过多种形式的阅读活动，营造阳光向上、书香飘溢的校园氛围，引导学生“善读书”，在教育部公示的2023年全国青少年学生读书行动优秀案例和“书香校园”名单中，柳州市鹅山路小学上榜“书香校园”。以4月23日“世界读书日”为契机，组织全市各学校举办读书节活动，不断深化“书香龙城·书香校园”大阅读大提升的有效途径。围绕“世界读书日”，持续开展“学习新思想 做好接班人”“学科学 爱科学”“典耀中华”等主题读书行动，结合“世界读书日”、儿童节、教师节、推普宣传周等重要节日，组织开展专题读书班会、读书沙龙。积极组织在校师生参加各级教育行政部门、语言文字工作部门组织的中华经典诵写讲、亲子共读、校园图书馆“寻书记”短视频评选等活动。开展“读思行”读书实践活动。组织师生开展读书实践、红色研学、志愿服务等活动，将阅读融入课外、融入日常，引导广大青少年学生既读有字书、又读“无字书”，通过各类实践活动强化读书感悟、学用相长、知行合一，全面提高青少年学生独立思考能力、社会责任感、创新精神和实践能力。推动“书香飘万家”活动，以多种形式引导家庭参与到在校师生的阅读活动中，逐步构建和完善家庭教育课程阅读体系，充分发挥家长学校作用，创建师生共读、家校共育的“书香校园”。持续引导家长重视阅读并提高阅读指导能力，传播亲子阅读理念，帮助儿童从小养成阅读习惯，涵育家庭阅读风尚，让家长成为学校读书活动的支持者、宣传者和参与者，弘扬良好家风，共同促进孩子成长进步。

下一步，柳州市将深入开展读书行动，建立健全阅读服务体系和阅读激励机制，着力培养师生阅读兴趣、提升阅读能力，让阅读成为伴随师生成长的终身习惯，让阅读力成为涵养提升教育精神力、凝聚力、竞争力和幸福力的力量源泉。

以人民为中心深入推进全民阅读

□冯丕红

深入推进全民阅读既是建设中华民族现代文明的重要路径，也是新时代全面加强党的创新理论武装的客观要求。以人民为中心深入推进全民阅读需要在五个方面下功夫。

一是在工作导向上下功夫，把满足人民日益增长的美好精神文化生活需要作为出发点和落脚点深入推进全民阅读。人民群众是全民阅读的参与者和受益者，深入推进新时代全民阅读要始终坚持以人民为中心的根本立场，坚持人民主体地位，充分调动人民群众的阅读积极性、主动性和创造性。直面新时代人民群众日益增长的美好精神文化生活需要所呈现出的个性化、多样化、层次化、品质化、国际化等新特点，不断增强人民群众阅读获得感、幸福感，做到全民阅读依靠人民、服务人民、成果由人民共享，把人民拥护不拥护、赞成不赞成、高兴不高兴、答应不答应作为衡量推进全民阅读工作得失的根本标准。

二是在推广服务上下功夫，把构建全面覆盖城乡的推广服务体系作为突破点和关键点深入推进全民阅读。中央宣传部印发的《关于促进全民阅读工作的意见》明确提出到2025年，通过大力推动全民阅读工作，基本形成覆盖城乡的全民阅读推广服务体系。目前，围绕着谁来推广、向谁推广、推广什么、在哪里推广、怎么推广和如何保障推广，城乡全民阅读推广服务体系建构业已实现了推广主体多元化、推广内容多样化、阵地平台便捷化、阅读服务品牌化、保障群体重点化、保障机制系统化，取得了显著成效和实质性进展，但也存在多元推广主体工作合力不足、城乡不平衡和东西部地区不平衡、优质阅读资源活动渠道和方式供给不足、阵地平台效能发挥不充分等问题，对此需要进一步从顶层设计、供需双方有效对接、阵地平台、绩效考评等方面加强建设。

三是在权益保障上下功夫，把完善人民群众享有的阅读权益保障制度作为着力点和增长点深入推进全民阅读。阅读是人民群众最基本的文化权利，也是最普遍、最持久的文化需求。以人民为中心深入推进全民阅读首先要保障人民群众的权益，尤其要保障特殊群体的基本阅读权益。具体包括：为阅读障碍者提供盲文出版物、大字出版物、有声读物等，并逐步改善阅读条件；做好革命老区、民族地区、边疆地区的全民阅读促进工作，重点保障未成年人尤其是农村留守儿童、孤残儿童等群体的基本阅读需求；监狱、戒毒场所和社区矫正机构等为服刑人员、戒毒人员和社区矫正对象提供必要的阅读条件，开展有针对性的阅读活动。党和国家对此高度重视，先后印发了《以无障碍方式向阅读障碍者提供作品暂行规定》等文件，各地也相继推出了促进全民阅读的相关法律法规和政策，通过持续完善制度充分保障了人民群众享有的阅读权益。

四是在改革创新上下功夫，把加强高质量阅读内容模式载体供给作为聚焦点和侧重点深入推进全民阅读。改革创新是引领全民阅读发展的重要动力。如何改革创新？又如何激发引领动力？这需要紧跟时代步伐，充分因地制宜，借助互联网的新思路、新技术，调动新途径、新手段，推进全民阅读科学化、数字化、智能化、标准化，加强高质量阅读内容模式载体供给。毋庸置疑，未来的全民阅读将会从基础性、均等性的基本保障层面向高质量、高标准、高针对性方向发展跃迁，这已经成为不可逆转的趋势，也只有顺应这种发展趋势，才能充分满足人民群众日益提升的高水平精神文化需求。

五是在引领风尚上下功夫，把营造全社会爱读书读好书善读书的浓厚氛围作为支撑点和切入点深入推进全民阅读。营造全社会爱读书读好书善读书的浓厚氛围既是推进全民阅读取得的重要成果，也是实现全民阅读可持续发展的重要条件。习近平总书记在致首届全民阅读大会举办的贺信中曾提出“三个希望”：希望广大党员、干部带头读书学习，修身养志，增长才干；希望孩子们养成阅读习惯，快乐阅读，健康成长；希望全社会都参与到阅读中来，形成爱读书、读好书、善读书的浓厚氛围。“三个希望”的提出既充分体现了党中央对推动全民阅读的高度重视，又为推动全社会形成爱读书读好书善读书的浓厚氛围提供了根本遵循。一方面，党员干部、青少年是营造爱读书读好书善读书浓厚氛围的重要主体；另一方面，广大党员干部发挥在学习阅读方面的带头示范作用，青少年养成快乐阅读的习惯，全社会积极广泛参与是营造爱读书读好书善读书的浓厚氛围的重要抓手。引领阅读风尚，推进全民阅读，既要聚焦主体，更要用好抓手。

（作者单位：广西科技大学）

发挥主流媒体作用 打造“书香龙城”品牌

□韦斯敏

读书是“个人小事”，更是“国家大事”。自2014年以来，全民阅读已连续11年写入政府工作报告，今年的政府工作报告更是提出“深化全民阅读活动”。梳理时间轴后不难发现，从“倡导”到“深化”，阅读推广的纵深度愈发受关注。近年来，柳州在全市营造爱读书、读好书、善读书的良好氛围，持续打造“书香龙城”阅读品牌，为奋力推进中国式现代化柳州实践提供丰厚文化滋养和强大精神力量。主流媒体承担着举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象的使命任务，作为思想舆论主阵地，是深化全民阅读活动、打造“书香龙城”品牌的重要力量之一，需要为广大干部群众诠释“为什么读”、引领“读什么好”、服务“怎么读好”。

一、诠释“为什么读”，培育手不释卷的“知之者”

习近平总书记在致信祝贺首届全民阅读大会举办时强调，“中华民族自古提倡阅读，讲究格物致知、诚意正心，传承中华民族生生不息的精神，塑造中国人民自信自强的品格”。柳州作为国家历史文化名城，读书风尚由来已久。公元815年，柳宗元赴任柳州刺史。为政四年，他在柳州重修文庙、办文兴学、破除迷信、以文化人，用实际行动点燃了柳州的文化之火，让柳州养成了崇文重教的“城市品格”。曾属岭南蛮荒之地的柳州，因为柳宗元的到来，不仅生产发展、经济提升，连文化和教育都开始昌盛。

阅读是富有启发性的养料，可以滋养人类的灵魂。而当“阅读”这个词的前缀加入“全民”定语时，阅读这件事便增添了群体参与感。主流媒体在阅读推广中策划开展有重点、有针对性的活动，可以扩大阅读群体基数、增加阅读纵深度。作为主流媒体，要从丰富的文化素材和历史文脉中挖掘鲜活素材，立体展示柳州的文化传承，延续历史文脉，坚定文化自信。在当今宏阔时代背景下，主流媒体更要关注在深化全民阅读活动中的个体体验、认知、期盼，去记录他们的可感、可爱、可亲，再将其“投影”到时代大潮中，生成向上向善的力量。

二、引领“读什么好”，培养求知若渴的“好之者”

开卷有益，万卷书中蕴藏着万千气象。人们徜徉其间，看成败、鉴得失、知兴替，既能汲取知识雨露，学以益智、学以励志、学以立德、学以修身，也能吸收思想精华，在春风化雨中得到成长与淬炼。然而，开的“卷”不同，读后有多少“益”也大不一样。能领略人类文明之光、汲取思想精华、夯实成长根基的阅读，才是好的阅读。

主流媒体有义务也有优势，围绕自身内容定位，通过开办阅读类专栏、专刊、专版，为读者推荐好书，解决“读什么好”的问题。例如，柳州市融媒体中心在《柳州日报》开设“龙城笔阵”专版，不定期对柳州籍作家的新书进行推荐，同时还发挥副刊的传统优势，强化内容生产，刊登柳州文学爱好者的优秀作品，为广大读者开辟精神家园；在“柳州交通广播”开设“领读者”栏目，设置“好书推荐”“本土作家访谈”“我的阅读生活”“诵读经典”等节目内容，传递质朴生动的正能量；与柳州市文联联合制作《柳州八记》有声书，用声音展现柳州文化根脉、风情民俗、精神底蕴和绝美风华，进一步拓展阅读形式。

三、服务“怎么读好”，激励笃志力行的“乐之者”

随着信息技术的进步、数字阅读与多元文化阅读的兴起，阅读不仅仅只局限于纸质图书，而扩展为资源整合力更强、触达率更高、更具沉浸感的数字媒介。在大数据、云计算、AR、VR和人工智能等技术应用不断创新的今天，人们的阅读互动方式越来越多元化、场景化。AI技术已经能用一部电子书生成分角色、声音多元的音频产品，在多角色对话模式下配备不同音色，大力提高了出行人群、视障和老年人等群体的阅读便利程度。从“一书一报在手”到“一屏千行万卷”，传统阅读资源与新兴数字化阅读资源相互补充，为丰富人民群众精神世界提供了宝贵养料。

无论阅读方式如何更新，阅读的本质需求不会发生变化。在媒体融合向纵深发展的大背景下，主流媒体要紧跟数字阅读趋势，聚焦读者阅读行为和阅读习惯的数字化转型，提供更便捷、人性化的数字化阅读服务，全面推进全民阅读的多媒体、多平台融合。媒体工作者应主动拥抱新的媒介形式、善用新的传播方式，将其转化成新的阅读力，吸引更多人开始阅读、学会阅读、爱上阅读，让龙城大地氤氲浓浓书香。

（作者单位：柳州市融媒体中心）

理论版投稿邮箱：640287880@qq.com