

强化全链条监管 提升安全保障水平

食品安全法实施取得积极成效

新华社北京10月26日电 10月26日，全国人大常委会执法检查组关于检查食品安全法实施情况的报告提请十四届全国人大常委会第十八次会议审议。报告指出，食品安全法实施取得了积极成效，我国的食品安全形势持续稳中向好，同时仍面临一些问题和挑战，要加强和改进食品安全监管工作，全面提升食品安全链条质量安全保障水平。

我国现行食品安全法于2009年施行，2015年进行了全面修订，2018年和2021年进行了两次修正。今年再度“小切口”修法，针对液态食品道路散装运输和婴幼儿配方液态乳监管作出完善。

报告介绍，今年5月至9

月，全国人大常委会执法检查组对食品安全法实施情况开展了检查。这是食品安全法实施以来全国人大常委会开展的第四次执法检查。

在此次执法检查中，执法检查组深入食品企业、网络食品交易第三方平台、学校、托育机构、养老机构等单位 and 场所认真开展检查，随机抽查社区食堂、职工食堂、早市、夜市等，并对高速公路服务区、食品生产加工小作坊、食品摊贩进行暗访，全面系统地了解法律实施情况。同时，在扎实调研基础上突出检查重点，在实地检查中进一步聚焦学校等集中用餐单位、网络餐饮等新业态食品相关制度落实情况。

报告指出，食品安全法修订实施以来，国务院及各部、各地方认真贯彻落实法律规定，强化食品安全监管，近五年来食品安全评价性抽检合格率持续保持高位。从检查的情况看，食品安全法实施成效显著，为改善我国食品安全状况，增强人民群众对食品安全的信心提供了有力法治保障。

用“最严谨的标准”守住食品安全底线，持续完善食品安全国家标准。报告透露，国家卫生健康委制定《食品安全标准管理办法》等多项规定，建立多部门多领域合作的标准审查机制，累计发布食品安全国家标准1693项，涵盖日常消费的全部340余种食品类别，涉及各类食品安全指标2.3万

项，为落实全链条监管、促进产业发展提供了有力技术支持。

食品生产经营企业是食品安全的第一责任人，压实企业主体责任，是做好食品安全工作的关键抓手。报告指出，生产经营者主体责任进一步落实。推动全国309.8万家食品生产经营企业配备115万名食品安全总监、949万名食品安全员，“日管控、周排查、月调度”成为企业风险防控的常态化措施。

孩子们的“盘中餐”备受社会各界关注。报告指出，学校食品安全工作持续加强。全国93.1%的中小学建立了校园膳食监督家长委员会，保障家长参与重大事项监督。全国16

万余名责任督学每月进校开展食品安全专项督导。畅通师生食品安全问题反映渠道，建立问题办理机制。截至2024年底，各地共投入103亿元改善中小学食堂，“互联网+明厨亮灶”覆盖率提高到98.5%。

对于加强和改进食品安全监管工作，报告从八个方面提出了意见建议：凝聚食品安全全链条监管工作合力、加大食品安全标准体系建设和实施力度、加强食品安全监测执法能力建设、统筹推进学校及周边食品安全工作、强化网络食品等新业态食品的监管、健全进口食品相关法律法规制度、巩固食品安全社会共治格局、尽快启动食品安全法全面修订工作。

守好“家底” 深化改革

国有资产管理晒出“成绩单”

新华社北京10月26日电 国务院关于2024年度国有资产管理情况的综合报告26日提请十四届全国人大常委会第十八次会议审议，亮出我国国有资产管理最新“成绩单”。

这份综合报告公布了截至2024年底各类国有资产的管理情况：

——全国国有企业（不含金融企业）资产总额401.7万亿元、国有资本权益109.4万亿元；

——国有金融企业资产总额487.9万亿元、国有金融资本

权益33.9万亿元；

——行政事业性国有资产总额68.2万亿元、净资产55.4万亿元；

——国有土地总面积52413万公顷、2024年水资源总量31123亿立方米。

综合报告称，各地区、各有关部门按照党中央、国务院决策部署，认真开展国有资产报告工作，坚持以报告促管理，持续提升国有资产管理水平，坚决管好、用好全体人民共同的宝贵财富。

国务院关于2024年度企业

国有资产（不含金融企业）管理情况的专项报告当日也提请十四届全国人大常委会第十八次会议审议。这份专项报告透露，5年来，全国国有企业资产总额、负债总额、国有资本权益总额年均分别增长11.4%、11.7%、11.0%，资产负债率保持在65%以内。

除了公布国有资产“家底”情况，报告也呈现了资产管理改革的最新动态。

健全全国国资管理监督体制机制，完善中国特色现代企业制度；强化国有金融资本产

权管理，支持提升金融服务实体经济质效；持续夯实行政事业性国有资产管理基础，深化资产预算管理协同；夯实自然资源资产保护利用的空间基础，守牢自然资源资产安全底线……综合报告里的一项项进展，体现了国有资产管理取得积极成效。

综合报告透露，下一步，将进一步深化国资国企改革，高质量完成国有企业改革深化提升行动，健全国资监管法规制度，优化国有经济布局结构，以新型举国体制推进科技

创新，严防重点领域风险。

此外，下一步，还将完善国有金融资本管理体制，提升行政事业性国有资产管理水平，健全自然资源资产管理体制，全面提升国有资产报告质效。

国有资产是全体人民的共同财富，必须管好用好。综合报告称，坚持以国有资产报告工作为抓手，全面摸清国有资产家底、盘活存量资源资产、提升管理效能，推动国有资产治理开创新局面、迈上新台阶。

甘肃礼县四角坪遗址考古获新发现

或为最早的阙门实例之一



图一



图二



图三

图一：10月15日，在甘肃省陇南市礼县四角坪遗址考古发掘现场，四角坪遗址考古领队、甘肃省文物考古研究所副研究员侯红伟（右二）和考古工作人员探讨一处排水设施遗迹。
图二：10月15日，技术人员杜言在四角坪遗址考古队驻地对出土文物进行数字化扫描。
图三：这是10月15日拍摄的甘肃省陇南市礼县四角坪遗址考古发掘现场（无人机照片）。

（本文图片均为新华社发）

新华社兰州10月25日电 被评为2023年度全国十大考古新发现之一的四角坪遗址，经过6年持续发掘，发现了罕见的秦代阙门遗迹。据考古工作者初步认定，这可能是我国迄今发现的最早的阙门实例之一。

四角坪遗址位于甘肃礼县城东北约2.5公里处的四格子山顶部。整个遗址坐落于人工“削平”的山顶平台之上，结构清晰、气势恢宏。中心是一座面积约900平方米的方形夯土台，东西南北四向各分布三组平行的门塾建筑，四角则建有曲尺形建筑，共同构成一组建筑面积约2万平方米的中

心对称建筑群。这个罕见的规模宏大、格局规整的秦代大型礼制性建筑群，是国家祭祀变革与中国“大一统”历史进程的物化载体。

2024年夏季，考古工作人员在遗址西侧第二与第三组门塾建筑之间，发现了一处由两个对称阙台基址构成的早期阙门遗迹。

“两个阙台间留出的通道，正对门塾建筑大门，形成一条直指中心夯土台的道路，初步判断这就是当时祭祀活动的通道。”甘肃省文物考古研究所助理馆员段涛说，2025年春季，他们在北侧相同位置又发现了形制一

致的阙门遗迹。

四角坪遗址考古项目负责人、甘肃省文物考古研究所副研究员侯红伟介绍，阙门是中国古代设置在宫殿、城垣、陵墓、祠庙等重要建筑大门两侧的一种礼制性建筑，具有明确的等级标识功能。例如，在汉唐时期，最高等级的阙门形制为“三出阙”，即由对称分布的三重阙台构成的阙门，故有“天子三出阙”之说。四角坪遗址发现阙门，进一步佐证了该遗址是古代高等级礼制建筑。

“虽然形制尚不如后世成熟，但已初具雏形。”侯红伟说，这一发现对研究中国古代

阙门起源与演变具有重要意义。

此外，考古工作还揭示了古人应对复杂地形的智慧。

为承载规模如此宏大的建筑群，古代建筑师在“削平”山体后又实施了补充夯筑工程。此前被推断为围墙的外围夯土墙体，经解剖发掘证实，实际上是用于补齐山顶平台不规则边缘并起到加固与防护作用的护坡。

“护坡从山腰处开始夯筑，逐渐向山顶收拢。”侯红伟表示，这一发现也使得遗址总面积从原先测定的2.8万平方米，扩展至10万平方米以上。

陕西省考古研究院研究员田亚岐、甘肃省文物考古研究所副研究员裴建陵等专家认为，“国之大事，在祀与戎”，四角坪遗址是继宗庙建筑和秦时建筑之外，秦人开创的一种祭祀建筑形式，对汉代德阳庙、王莽九庙，以及后来天坛、地坛的建筑风貌产生影响，是国家意志的体现。

“目前四角坪遗址田野考古工作即将收官，下一步我们将加快资料整理，尽快向社会公开发掘简报与初步研究成果，为探讨中国古代祭祀制度与建筑格局提供新的关键材料。”侯红伟说。

教育部办公厅近日印发《进一步加强中小学生心理健康工作十条措施》（以下简称《措施》），其中第二条专门强调要全面落实“体育每天2小时”，把体育活动作为促进学生心理健康的重要着力点。

多位教育、体育与心理健康领域专家在接受新华社记者采访时表示，这一举措突出体现了“健康第一”的教育理念，体育不仅是强健体魄的重要途径，更是促进学生心理健康、培养坚韧品格的关键抓手。

《措施》从减轻学业负担、保障睡眠时间到加强体育活动，构建了学生心理健康工作的全链条。其中“体育每天2小时”成为专家热议的重点。专家们认为，体育在学校教育体系中的地位，正在从“课外活动”转变为促进学生全面发展的核心环节。

中国教育科学研究院体育美育教育研究所所长于素梅认为，这一措施的出台“特别及时”，将成为学生心理健康状况出现“拐点”的契机。她表示，体育活动不仅能改善学生体质，更能增强心理韧性和抗挫能力，是落实“健康第一”教育理念的重要途径。

于素梅将体育促进心理健康的路径概括为“动起来、升起来、强起来”。

“‘动起来’是数量保障，要让学生每天都有充足的体育锻炼时间。”她说，“‘升起来’是质量提升，既要让体质好起来、技能强起来，也要让心理品质随之提升。”于素梅介绍，她在重庆、四川等地调研时发现，学校正通过延长课间、组织班级赛和年级赛等方式落实政策要求。

“课堂上的小绵羊，在赛场上变成了敢拼的小猛虎。‘强起来’则是习惯养成和责任意识的提升，要让孩子成为自己健康的第一责任人，当他们把健康放在首位时，体育的作用才能真正发挥出来。”于素梅说。

在《措施》中，体育被赋予促进心理健康的新使命。专家们认为，这一政策不仅关注“运动量”的达标，更重视“运动质”的提升——体育不再是单纯的身体锻炼，而是帮助学生建立积极心态、增强自信与社会适应力的重要方式。

来自四川天府七中的实践，为体育赋能心理健康提供了生动样本。学校体育学研室主任付普强介绍，天府七中自创校以来就将体育教育与心理健康深度融合，探索出一条以体育促进身心健康、以运动激发生命活力的路径，“体育是最好的心理健康教育，让学生能出汗、会微笑、敢挑战。”

在天府七中，学生实行“一人一课表”，可在60余项运动中自由选择，形成“天天运动、人人参与”的校园氛围。学校还联合心理教师推出“阳光调适运动包”，将跑步、瑜伽、太极、飞盘等项目纳入情绪管理方案，帮助学习压力大的学生缓解焦虑、恢复积极心态。

天府七中中小学部学研室主任汤然介绍，学校以“无处不体育、人人能上场”为目标，这为“每天锻炼2小时”提供了坚实的运动时间保障。

“孩子从早晨第一节就开始运动，运动成为校园生活的底色。”他说。学校还开设“乐跑天府”等户外课程，把运动课堂搬到绿道、公园和湖畔，让学生在自然中强健体魄、调适心情。“比赛不再是少数人的特权，而是每个学生的节日。”汤然说。

长期在一线从事心理健康教育的湖北省华中师范大学第一附属中学教师余娇娜表示，目前青少年心理健康问题呈现多样化趋势，情绪困扰、学习压力、人际关系冲突、厌学等问题在校园中时有出现。“社会竞争与家庭焦虑叠加，让孩子们缺乏精神成长空间。”

她同时指出，体育是帮助学生走出困境的重要途径。“当孩子能选择自己喜欢的运动，比如篮球、羽毛球或跑步时，身体在出汗、加速中分泌多巴胺和肾上腺素，会自然产生快乐感，也能排除体内的‘情绪毒素’。”余娇娜说，“体育活动为情绪释放提供了最自然的出口，让孩子在运动中重新感受到掌控感和生命力。”

北京大学儿童青少年卫生研究所所长宋逸认为，全面落实“体育每天2小时”不仅是教育管理的细化要求，更是心理健康促进的系统工程。

“培养健康的体魄，是促进心理健康的有效路径。”宋逸建议，从理念到机制，学校都应形成系统推进格局。校长和管理层要具备“以体育促进全面健康”的意识，带头参与体育活动，将体育育人纳入治校理念；同时要强化体育教师队伍建设，完善培训机制，提升教学水平，让体育课堂成为学生心理成长的重要阵地。

她还建议，在校园环境建设中科学规划运动空间，丰富器材种类，结合体育节、主题宣传和荣誉评选等活动强化文化浸润，逐步形成“人人参与、乐在其中”的校园风尚。

专家们普遍认为，《措施》的出台将推动学校、家庭与社会形成更紧密的合力。通过系统落实“体育每天2小时”，不仅可以强化学生体质，也能在运动中培育自信、合作与坚韧，成为化解焦虑、改善情绪、促进成长的重要力量。

（新华社北京10月26日电）

排解不良情绪 以体育促身心健康

——专家热议教育部要求全面落实『体育每天2小时』