

读好书

为自然踏歌 为生命绘色

——推荐法国插画师热内·梅特莱尔的经典丛书《大自然》

2015“阅读改变中国”年度“十大阅读点灯人” 麦慧

亲爱的孩子们，春回大地、万物勃发。在你眼中，春色烂漫，你一定悦纳自然的神奇。可是，你是否真正走进过乡间，感受过乡间充满魅力的一天？乡间的四季又是怎样的？在一天中，影子的伸缩、光照的变化、温度的差异、鸟儿的鸣叫，都叫人身心畅快。欣喜中，为大小朋友们特别推荐一套奇妙的科普书籍——《大自然——一天、一年、一条河》。本书分成三册，内容分别是一天、一年、一条河，超大开本，精装典雅。

这是一本多么神奇的书啊！每一册书，以12幅全景大图为主体，书中装帧精美，绘画细腻，捧之，便爱不释手。这套书，适合阅读的年龄段跨度较大，小学低年级的同学，可欣赏画面的丰富，认识其中的动物、植物；小学中年级的同学，主要了解图文结合，明了大自然一天、一年中的更替；小学高年级的同学，主要感受一年四季的神奇变化，拓展想象。家长们也能读出每一册书背后与生活、四季的融合。这套书籍既可以作为自然科普书

籍，借助于它认识物种、了解自然，更可以作为一本精致的绘本去欣赏品析。由读库出品、新星出版社出版的《大自然》系列书籍是来自大自然的馈赠。

解读大自然的文本

这本书，我们到底应该怎样去读呢？就以《大自然·一年》为例吧！请怀着雀跃的心，去翻看这一本跳跃的四季图——首先关注左上角的时间。钟面上，准确地标注着此时的时间：1月14日、2月17日。新的一年，是在寒冷中开始的，白雪为田野上上了一层奶白色，大雪让动物觅食更加困难。随后，关注每一幅大场景的图，让人激动的场景便跳跃到你的面前。仔细瞧一瞧，在折页的大图中，发现了哪些相关的场景和标识？你是否看到了灵活穿梭在雪中的白鼬、田鼠、狐狸、野兔、山雀？你是否看到菠菜、胡萝卜依旧诱人新鲜，农人的菜篮里大有收获？还有哪些隐藏的细节自己未曾察觉？这是一个让孩子们仔细观察的过程。继续翻阅，3月16日、4月15日、

5月17日，春天忙不迭地跑来了！翠色欲流，草长莺飞，一派生机勃勃的景象。人们的劳作与动物的活动、新鲜的果蔬、鸟儿的变迁、播种的谷物图交替展现，真有意思！不知不觉中夏天也来了，炫目的蝴蝶、昆虫隐藏在深草丛中，好不热闹……四季的田野，绿如毯，黄如金，白似银，瑰丽无比、如梦似幻。最后，孩子们将大图展开，要学会左右结合着对照来认识，左页图是大张活动图，鸟儿、果实、蔬菜一目了然；右页图是四季田野图，仿佛用一支画笔给四季田野仔细描摹上色。

欣喜大自然的丰盈

三册书，三十六幅大的场景，让人如临其境，感四季轮回，看斗转星移。细腻的画风，呈现出美轮美奂的图案。作者热内·梅特莱尔是法国著名插画师。手捧这一套精致的精品书籍，仿佛伸手就能触摸到大自然：低头，能感受昆虫鸟兽的跳跃；抬头，便能欣赏晴阴雨雪；转头，又是花草树木的簇拥。

瞧！飞翔在空中的红鸢，隐藏在树丛中的枯叶蝶，躲在雪地中的白鼬，游离于水中的水游蛇，穿梭于树丛中的松鼠……啊，奇妙的大自然，奉送给我们一份美丽神奇的厚礼。同一处景点，在不同的时间观察，周围的动物、景物、植物便在发生着不同的变化。

惊艳大自然的变幻

大自然有多神奇？四时的节气变幻让我们惊叹！这位造物主展现出的自然画卷总让人们心生敬畏。《大自然·一条河》带你踏上一条河从源头到大海的旅程，从潺潺流淌的小溪，再到水塘、湖泊，认识不同的水域，可以欣赏到随四季翻转变化的沿途风景。《大自然·一天》将镜头对准一天，从晨曦初露，到夕阳西下、夜幕降临，再到夜深人静，教堂、林间、月下的不同生机，一切都自然而完美。

生命，生机，在大自然的斗转星移中畅快地流转，领会岁月的生命节奏，为自然踏歌，为生命绘色……

老师说

做学生的知心朋友

跃进路小学教师 覃懿

刚接手这个新班时，为了能和学生打成一片，我翻阅了每个学生的资料，试图了解每个孩子的家庭情况。班上有一个叫丹丹的孩子，性格开朗，特别爱笑，平时喜欢和我分享家里的趣事。从和她的聊天中，我了解到其父母都在身边，只是平日一直都是妈妈照顾孩子，包括日常起居、吃穿住行，而爸爸基本对丹丹的学习和生活不闻不问，也不知道如何表达情感。当时我就十分担心，爸爸总是不参与对丹丹的教育，只有妈妈的单向付出，这样的家庭教育可能会出问题。

果然不出我所料，过了一个学期，有一天我突然接到了丹丹妈妈的电话，她告诉我，她和丹丹的爸爸离婚了，现在马上就要到广东定居，丹丹以后就跟着爸爸生活。接完电话，我忐忑不安，原来一直都是妈妈扮演了教育中的重要角色，现在突然换成爸爸，丹丹会不会受到

影响？

我的担忧还是应验了。有一天，我像往常一样批改作业，突然改到了一本字迹脏乱、错误率极高的作业本。我翻回封面，想知道是哪个同学的，这一看让我惊讶不已，竟然是丹丹的！在我的印象中，丹丹的作业书写整洁度一直是班级数一数二的，每次作业都工工整整，她这次的表现让我难以置信。我连忙找来丹丹，还没聊上几句，丹丹便哭泣起来：“我好想妈妈，爸爸和‘新阿姨’组建了新家庭，还有一个弟弟……我时常被忽略……”原来如此。看着丹丹大颗大颗的泪珠往下掉，我不禁心疼起她来，连忙好言安慰她。

丹丹一直都是我心中的好孩子，十分懂事，也比平常的孩子成熟许多，而且在舞蹈和绘画方面特别有天赋。由于家庭的变故，孩子的才能渐渐被埋没，就连学习也一落千丈。看着这样的变化，作为老师的我心痛不已。我赶紧拨通了她继母的电话，一

聊就是一整晚。在电话中，我感到其继母的善解人意，平时对丹丹也尽职尽责，但由于心直口快，难免会说一些伤害孩子的话，可过后又后悔不已，有时会引起丹丹的误会，矛盾也因此开始滋生，渐渐地影响到了丹丹的性格。她脸上灿烂的笑容消失了，在家里时常大发雷霆、出口伤人，在学校也有控制不住自己情绪的时候。

记得有一次，丹丹因为一点小矛盾，在班里和一个男生打起来了，场面差点失控。那是我第一次看到丹丹出手伤人。过后我教育了丹丹，让她明白用打人的方式处理事情是不对的，告诉她遇到问题要冷静，不要因为一时冲动，做出让自己后悔的事情。

私下里，我保持着和丹丹的继母、爸爸的联系，经常沟通交流教育方式，关心丹丹的变化，也把丹丹最真实的想法转告他们，不断解开他们之间的矛盾。慢慢地，丹丹的家庭氛围好转很多，丹丹也开始接受新家庭，学

会处理人际关系，性格也开朗了很多。

平日只要我有时间，常把丹丹叫到办公室，让她坐在我的身边，就像一位知心朋友一样听她倾诉。丹丹也越来越乐意和我聊天，很多次都主动问我有没有时间。不管是开心还是难过的事，丹丹总会和我吐露心声。渐渐地，我感到自己在她生活中的重要性，虽然我不能帮她改变家庭，但是认真地听她倾诉，也是一种让其宣泄情绪的方法。在倾听中，我也会适时把自己的建议告诉她，教给她许多处理矛盾的方法，丹丹也能接受我的建议，暴躁的脾气改变了不少，笑容时常挂在她的脸上，学习状态也越来越好。

我很高兴自己成为了学生的知心朋友，让他们信任我、亲近我。我想，教育就是用善于发现的眼睛，关注每一个孩子；用温暖的爱情感化孩子的心灵。老师不仅要为学生学习上的帮手，更要做他们的心灵伴侣和引路人。