

发掘优势智能 促进全面发展

——从天赋基因检测受关注看如何更好地培养孩子

〇〇全媒体记者 叶露婷

从口腔黏膜提取的唾液就能“剧透”孩子天赋，从而帮助家长们“精准定位”，达到定向发掘孩子潜力的目的？近期，天赋基因检测受到关注，一些家长认为检测有助于了解孩子的潜在优势，也有不少家长认为该项检测只是辅助手段，更重要的是陪伴与引导孩子。那么，小记者家长们是如何发掘、培养孩子优势智能的？作为家长，又该如何培养孩子的优势智能呢？

1 后天教育比检测结果更重要

“天赋基因检测没有必要，因为孩子是否具有某方面的天赋，可以通过日常的陪伴和观察进行了解。至于孩子将来是否朝某方面发展，除了天赋以外，更应基于她的兴趣爱好。”小记者舒玥麟的妈妈韦婉娜表示，天赋、智商等是先天的，而后天的陪伴、教育、引导对孩子的成长更为重要。

韦婉娜认为，当发现孩子在某方面具有优势，他们便加以引导，努力将孩子的天赋与兴趣结合在一起。为了发掘女儿的优势与兴趣，韦婉娜在女儿小时候为她报了许多兴趣班，有钢琴、舞蹈、绘画等。后来，她发现女儿对钢琴与舞蹈不感兴趣，而在绘画方面颇有兴致与潜力，于是，从2岁半开始，韦婉娜便让女儿努力学习绘画，至今已有8年。这两年，舒玥麟参加柳州日报社、柳州市教育局主办的书法绘画相关赛事，捧回了不少奖状。

赵涛是小记者李雨薇的妈妈。她认为，天赋基因检测是相对较新的事物，基于个人成长环境以及技术研发地域的差异，她对检测结果是否客观、科学持怀疑态度。在孩子优势的挖掘和培养方面，她奉行顺其自然和后天引导的原则。赵涛发现，女儿是一个喜欢阅读且观察细致的女生，相对于其他能力而言更擅长写作，于是她着重加强女儿在这方面的能力训练，例如加大阅读量、参加相关活动等。这些年，李雨薇通过柳州晚报小记者平台进一步锻炼了写作能力，多篇文章在《柳州晚报》上发表，还两次被评为“柳州晚报十佳小记者”，两次被评为“柳州日报社积极通讯员”。

“作为家长，要保护孩子的兴趣，通过赞扬、鼓励、肯定的形式增强孩子信心，给予她健康成长的环境，从而激发孩子的潜在能力。”赵涛表示。



李雨薇和爸爸一起阅读



韦婉娜与女儿舒玥麟参加晚报小记者活动

2 用优势智能带动其他智能

“基因检测已不是新鲜事，很多年前就有了相关检测，这是与时俱进的需要。”柳州市儿童阅读推广人麦慧认为，基因检测具有一定科学性，可以帮助家长更了解孩子，从而有针对性地开展引导和教育。

邱女士一家三口已完成相关检测。“检测结果有一定的参考借鉴意义，不管是心理还是生理指标，我们都有数据参考。甚至，孩子哪些能力遗传自我，哪些能力遗传自她爸爸，我们都能知道。”邱维娟表示，报告很详细，包含人格特色、决策倾向、认知功能、人际心理等指标，这些都利于她教育孩子。“比如报告预测我儿子身高为168.5cm，为了让他长得更好，我们有针对性地给他补充了缺少的微量元素，现在他的身高是174cm。”邱维娟称，知道了儿子的性格特征，他们有意地锻炼、纠正他的薄弱方面，让他身心得以更健全发展。

柳州市雪梨教育创始人、心理学专家廖毅琳表示，每个孩子都有自己的天赋智能，一个再普通的

孩子，都至少具备2至3个优势智能。“如果能够把这2至3个优势智能发挥好，也足够他（她）过好这一生了。”廖毅琳从木桶原理切入，表示人生的高度并不由最短的板决定，而是由最长的板决定（最高），所以家长们要努力发掘孩子的长处，并加以适当培养。

“一般而言，学科成绩的判断标准是统一的，导致不少家长对孩子的评价体系单一，即单纯从核心学科成绩的角度去判断孩子的优劣。其实，应该以更全面的视角了解孩子的优势智能。”廖毅琳以哈佛大学霍华德·加德纳教授的多元智能理论为背景，认为家长要多元看待孩子，除关注成绩之外，还要关注孩子的情感感知能力以及在美术、音乐等方面的学习。日常生活中，家长们应细心观察，努力发掘孩子的优势智能，并为孩子优势智能的发展提供资源和平台；当优势智能得到发展，孩子将更有信心，从而用优势智能带动其他智能的发展，达到促进全面发展的效果。



李雨薇在爸爸的陪伴下观察小动物。



舒玥麟在学习绘画。