



市胜利小学的智能课堂



←市德润小学学生在AI智慧生活课堂上学习。



↓市德润小学学生正在练习电子百拼。

# 用奇思妙想“科创未来”

——走近我市部分“小发明家”“小科技迷”

○○全媒体记者 罗妙 黄璐露

垃圾桶盖自动打开、风扇智能触控、用矿泉水瓶发射“小火箭”……这些贴近生活的小发明，均出自我市小学生之手。他们的这些奇思妙想从何而来？他们又是如何将奇思妙想变为现实的？10月19日至20日，记者走近我市部分小学生，了解这些“小发明家”“小科技迷”如何玩转科技。

## 1 日常物品玩出“新花样”

“这是我亲手制作的小车，我叫它‘搬运车’，可以帮助我整理桌子上的积木。”市德润小学六年级学生容铭灿在家里的长桌上“贴”好黑白线路，这辆“搬运车”会根据指令，夹起桌上的小积木，并放到指定位置。容铭灿介绍，这款“搬运车”的原理是通过舵机驱动爪子来抓取东西，通过光感传感器检测出黑线和白线的区别，再循着黑线行走指定位置。

“这个火箭能发射95.9米！”市胜利小学学生李嘉骏拿着一个“水

火箭”介绍，这是他和同学覃彦川在柳北区首届青少年科技运动会上共同完成的。他们先是选取4个质量合格的2升可乐瓶，依次结合形成“箭体”，再用铆钉铆紧可乐瓶，随后依次装上整流罩、测高器、降落伞等，最后注水、打气、加压，按下发射按钮，“水火箭”升空！李嘉骏笑称，为了制作出完美的“水火箭”，他们练“废”了200多个饮料瓶。

市胜利小学的陈栋铭也是个发明小能手。他酷爱打气排球，因为

练排球时老是挨捡球，于是想：“能不能做个排球垫球训练架？”陈栋铭的想法获得了该校体育老师韦丽迪的肯定。在韦丽迪老师的帮助下，陈栋铭最终决定用PV管搭建约1.5米的训练架。PV管太轻，训练架底座不稳怎么办？陈栋铭灵机一动，往PV管里倒沙子，“这样就稳了。”

学生们的奇思妙想源于生活，他们通过一系列的组装、改造，将生活中常见的物品玩出了“新花样”，并且这些“新花样”贴近生活、实用性强。

## 2 高科技走进课后服务课程

电子百拼、3D打印笔、电脑三维创意设计、创客教育、少儿编程……我市不少小学将人工智能教育引入课后服务课程，培养孩子们的逻辑思维。

“智能垃圾桶是怎样的？”10月19日17时许，市德润小学的人工智能创新创客教室内，授课老师王柳琦正在给孩子们讲解智能垃圾桶的制作方法。智能垃圾桶自动翻盖，需要输入编程代码完成指令。当超声波传感器检测到前方有人走近时，垃圾桶会自动开关盖子。“成功了！”40分钟后，只见学

生挥一挥手，小小智能垃圾桶盖就自动打开了。该校六年级学生林兴予表示，智能垃圾桶能通过感应器来开关，不用手动和脚踩，比较方便。他打算运用老师教的方法，给家里设计一个智能垃圾桶。

与此同时，数名低年级学生在市胜利小学的机器人实验室，正耐心地敲打简易代码，学习如何在一块Arduino板上显示倒计时。隔壁教室的地面上铺着三四块地图，数名高年级学生正手持遥控器，令人人工智能机器人在地图上完成转弯、走直线等各

类指令性动作。指导老师苏涛则穿梭其间，耐心指导学生们解决遇到的技术难题。

## 3 鼓励孩子探索人工智能

学生们善于在生活中发现问题，并初步探索人工智能的世界。王柳琦表示，在给孩子们设计课程时，除了人工智能与编程知识的讲解，更注重多维度地激发孩子们的观察力和创新性，引导他们如何学以致用。

市德润小学校长刘秀斌则称，该校大力发展信息化教育，引进人工智能等新教育平台和技术，着力为学生搭建全面发展的平台，并提供有力的指导和帮助。学校开展的一些科创类课后服务，引起了孩子们广泛的兴趣，他们在课后踊跃参赛，取得了优异的成绩。

谈到孩子们接触人工智能课程后的变化，苏涛介绍，让孩子从小探索机器人的世界、参加机器人竞赛，有利于鼓励更多孩子探索和研究自动控制等高科技领域，激发他们对机器人技术的兴趣。

“因为从小接触人工智能，有一些孩子可能会将其当作未来钻研的方向。”在辅导学生参加科技运动会、自制小发明的过程中，该校老师熊冠宇也惊喜地发现，孩子们的思维更活跃了，遇到难题时，会自己想办法解决。“比赛中可能会出现许多意想不到的突发状况，孩子们的临场应变能力也提升了。这种科创能力将使他们在未来的生活和工作中受益。”熊冠宇说。



市德润小学学生制作智慧垃圾桶。



市胜利小学学生制作水瓶“小火箭”。