

广西代表团学习习近平总书记参加十四届全国人大三次会议 江苏代表团审议时的重要讲话精神

陈刚主持并讲话 蓝天立鹿心社出席

3月6日，十四届全国人大三次会议广西代表团在驻地召开第三次全体会议，学习习近平总书记参加十四届全国人大三次会议江苏代表团审议时的重要讲话精神。自治区党委书记、自治区人大常委会主任、广西代表团团长陈刚主持会议并讲话。自治区主席、广西代表团副团长蓝天立出席会议并发言，十四届全国人大环境与资源保护委员会主任委员鹿心社出席会议。

会上，陈刚领学了习近平总书记参加江苏代表团审议时的重要讲话精神。蓝天立、侯刚、邓朗妃等代表先后发言，从不同

角度谈了学习习近平总书记重要讲话精神的认识和体会，结合各自工作实际提出贯彻落实的思路举措。大家一致表示，要自觉把思想和行动统一到习近平总书记重要讲话精神上来，立足广西实际，发挥自身优势，坚持干字当头，坚持有所为有所不为，切实增强信心，以求真务实、真抓实干的作风，全力做好经济社会发展各项工作，努力为推进中国式现代化作出新的更大贡献。

陈刚强调，要深入学习贯彻习近平总书记参加江苏代表团审议时的重要讲话精神和关于广西工作论述的重要要求，提高加快

广西高质量发展的紧迫感、责任感、使命感，坚持实干为要、创新为魂，用业绩说话、让人民评价，坚持“军中无戏言”、言必行行必果，紧密联系本地区本部门实际狠抓落实，“千金重担人人挑、人人身上有指标”，坚决完成今年经济社会发展各项目标任务，努力为全国发展大局多作贡献。要抢抓科技创新和产业创新的新机遇，坚定不移用科技创新赋能产业发展，推动产业高端化、智能化、绿色化发展，发力人工智能发展新赛道，加快建设中国—东盟人工智能创新合作中心，以新质生产力赋能构建现代

化产业体系，推动广西科技创新和高质量发展跑出“加速度”。要持续深化改革、扩大开放，紧紧扭住做大做强实体经济这个关键，充分发挥广西与东盟陆海相连的区位优势，依托西部陆海新通道等平台，以改革的思维、开放的理念抓好实体经济发展，不断增强高质量发展的动力和活力。要积极落实国家战略，找准发展路径，用好政策红利，争取更大发展空间，更好服务和融入国家区域发展大局。要切实增进民生福祉，聚焦群众最关心、最直接、最现实的利益问题，统筹推进就业、医疗、教育、文化等

社会事业发展，扎实推进共同富裕，加快建设铸牢中华民族共同体意识示范区，持续巩固各族人民团结奋斗的良好局面。要落实全面从严治党政治责任，抓好干部队伍建设，让实干为要成为广西干部身上最鲜明的特征，用实实在在的工作业绩回应社会各方关切，一步一个脚印把习近平总书记为广西擘画的宏伟蓝图变为美好现实。

房灵敏、周异决、方春明、茅仲华、董经纬、邓秀新、李海生、胡帆、黄俊华、黄海龙等代表出席会议，杨正根列席会议。（据广西日报—广西云客户端）

“让孩子们动起来、玩起来、笑起来”

——代表委员热议青少年运动锻炼

强健的体魄，是我们一生的财富。今年的政府工作报告强调：“加强青少年科学健身普及和健康干预，让年轻一代在运动中强意志、健身心。”

刚开始的春季学期，江苏、安徽、海南等多地宣布，义务教育学校推行课间休息15分钟、保证学生每天综合体育活动时间不低于2小时等举措。

课间多5分钟的意义有多大？师资、场地、安全如何保障？全国两会期间，多位代表委员就热点话题建言献策。

要有时间“动起来”

上海新纪元教育集团董事长陈伟志委员去年两会就建议保障中小学生课间活动时间。“让孩子们身体强起来，这也是教育强国的题中之义。这次全国多个省份集中宣布实行‘课间15分钟’，足以看出，让孩子们‘动起来’已成全社会的共识。”

南昌师范学院体育学院院长程丽芬代表长期关注青少年身心健康。她调研发现，目前中小学校对学生运动锻炼的重视程度明显提高。

“很多地方将课间10分钟优化为15分钟，不少学校充分利用教学楼内外空间资源，丰富课间活动供给。要用好多出来的这5分钟，让孩子们尽情地动起来、玩起来、笑起来。”程丽芬代表感慨。

义务教育阶段学校每天开设一节体育课，不得出现

“阴阳课表”；高中阶段学生一周至少要有三至四节体育课；上午、下午各30分钟大课间……各地结合自身实际，让孩子们收获每天不低于2小时的活动时间。

“教育行政部门要不时对学校进行监督，经常询问家长和学生体育课、大课间是否按时上课、休息，杜绝‘走过场’。”河南省郑州市上街区教育局副局长沙宝琴代表说。

陈伟志委员表示，学校要合理安排教学任务，避免各学科教学“抢课时”挤占休息时间；还可划分活动区域，安排教师或志愿者在课间安全监督，保护孩子们人身安全。对落实不力的学校，教育行政部门要进行通报。

要科学“玩起来”

今年的政府工作报告提出“加快建设高质量教育体系”。让孩子们“动起来”是德智体美劳全面培养的重要一环，也是人民群众对优质教育的期盼。

在安徽泾县千亩园学校，已退役的专业摔跤运动员张玉蝶一年多前通过公开招聘，成为这里的体育教师。她在学校开设的摔跤课，为喜爱运动的孩子提供了新的选择。

运动员与中小学生的“双向奔赴”，相互成就。山东单县第一中学副校长兼排球队总教练樊董伟代表从事体育

教学20多年，他建议支持退役运动员进校园、聘请专业教练定期到学校指导学生训练，盘活社会体育场馆等资源改善教学条件。

家长观念转变也非常重要。沙宝琴代表提出，学校应主动向家长介绍体育活动时间，展示锻炼对学生产生的积极影响。

多位代表委员建议，还应不断完善学生安全事故责任认定与赔偿机制，解除学生在校运动的“后顾之忧”。

过去，体测是压在学生身上的一座“大山”：在应试压力下，体育课某种程度上成为一种“负担”。

有些地方开始探索多元化的评价体系。北京市近日发布的文件要求，学校要充分利用大课间和课后服务，组织学生开展不少于10个项目的轮换活动，确保义务教育阶段每名

学生掌握至少2项运动技能。针对学生考试畏难、家长担忧训练强度等不同声音，安徽省亳州市全民健身指导中心主任陈静代表认为，体测应该“功在平时”，避免超强度训练；要通过增强活动的丰富性、趣味性，让孩子们爱上运动，而非强调竞争，给孩子造成思想压力。

要尽情“笑起来”

在“部长通道”上，教育部部长怀进鹏表示，希望孩子们心里有阳光、身体能出

汗，为未来打好基础。

备受关注的“小胖墩”“小眼镜”问题怎么解决？

“必须让孩子们离开教室多运动。”国家体育总局运动医学研究所副所长厉彦虎委员指出，孩子们一定要在阳光下跑跳，这对于骨骼、肌肉、身体代谢等方面的发育很关键。

程丽芬代表说，运动是培育青少年心理韧性的“天然良药”，能增强学生抗挫折能力，培养意志品质。厉彦虎委员还提出，体育具有社交属性，一起运动可以培养孩子们的社交能力。

每天大课间，重庆市城口县岚天乡中心小学百余名学生，跳起流传近千年的“钱棍舞”，既能强身健体，也提升了他们对传统文化的认同感。

在五禽戏的诞生地安徽亳州，陈静代表近年来致力于这一中华传统健身运动的传承推广。她认为，结合当地传统文化和特色、因地制宜发展校园运动，有助于培养孩子们的终身运动习惯。

“学校可与社会组织共同举办赛事，为学生提供展示平台；还可通过设立奖项等，表彰积极参与体育活动的学生。”樊董伟代表说，家长也要做好运动表率，支持孩子参加相关兴趣课程和赛事，分享运动带来的快乐和感悟。

（新华社北京3月6日电）

新华时评

“投资于人”首入 政府工作报告有深意

现代化的本质是人的现代化。政府工作报告首次提出“投资于人”，这个提法有深意。

报告提出，推动更多资金资源“投资于人”、服务于民生，支持扩大就业、促进居民增收减负、加强消费激励，形成经济发展和民生改善的良性循环。

人是生产力中最活跃、最能动、最积极的因素。历史地看，我们比较重视实物投资，补齐基础设施短板，推动了城乡发展。进入新的发展阶段，单纯依赖投资于物的方式日渐暴露出一些弊端，一定程度上带来投资效率低下，甚至出现资源浪费。

人力资本是促进高质量发展的关键。把更多资金资源“投资于人”，让资金流向更有效益的投资，特别是教育、医疗和养老等民生领域短板，有助于实现在惠民中发展、在发展中惠民。

创新力的源泉在于人，充分激发“人”的潜力，有助于最大程度释放发展动能。近段时间，DeepSeek和机器人爆火，人才培养正在开花结果。创新需要人才，人才需要从“小”抓起，投入产出比也最高。

新形势下，要更加注重对“人”的投资，关注全生命周期，特别是“一老一小”。报告中专门提到发放育儿补贴，就是“投资于人”的生动体现；更大力度稳定和扩大就业，促进居民收入和经济增长同步，更好服务于民生，挖掘潜力，提高投资效率水到渠成。

以人民为中心的发展思想，是我国经济发展的根本立场。围绕“投资于人”想事、谋事、办事，才能更好地培养人、激励人、发展人。聚焦人民群众的需要，着眼促进人的发展，调动和发挥好人的积极性主动性创造性，必将为中国式现代化建设注入不竭动力。

（新华社北京3月5日电）