



东环路小学二年级(5)班,老师给同学们用AI定制未来职业照。(全媒体记者 宁静波 摄)



市民族高中组织老师参加AI教学培训。(图片由市民族高中提供)

家校正确引导 明确使用边界

将AI软件变为学习助手

〇〇全媒体记者 雷媛媛 赖柱武

DeepSeek、豆包等人工智能(AI)软件陆续问世,应用领域和使用人群越来越广泛,其中就包括青少年。刚刚过去的这个寒假里,有一些同学借助AI软件来辅助完成作业。那么,同学们对此有着怎样的体验?老师和家长又是如何看待孩子使用AI软件的呢?记者走访了一些师生和家长,了解他们的想法。

1 上考场还得靠自己

在互联网下成长起来的10后,很快就接受了DeepSeek等AI软件并运用到学习中。

晚报小记者马傲儒日常用AI软件来对知识点进行查缺补漏,特别是一些难题的解法。前几天数学测验,她在做最后一道附加题时,解题过程与老师给出的答案有出入,被扣了10分。回家后,她通过AI软件“深度思考”,得出两种解法,其中一种就是她之前的解法,证明她的解法没有错。最后,老师给她补回了10分。

初中学生罗铭浩说,他平时会运用AI软件找

一些题目的答案,但也不会盲目相信,他还会从其他学习软件中搜索,对比整个解题过程,再整合思路进行答题,这样可以获得更多的解题思路,也是辅助学习的一种方法。

高一的梁同学是文科生。他表示,包括他在内的不少同学会用AI软件来辅助完成作业,这样效率比较高。但他也明白,AI软件给出的只是答案,即便有了答案也要背诵、记忆,要理解答案的意思,“自己学到的才是真本事,毕竟AI不能替你上考场,最终还得靠自己。”

近期,第一财经日报在微博上发起“你如何看待学生用AI完成作业?”的网络调查,结果显示:36%的网友担忧“会削弱思考能力,需适当约束”,33%的网友认为“挺好的,合理使用可以提升效率”,有的则认为“影响好坏,取决于学生本身用AI的动机是什么”,还有的表示“严重的作弊行为,应完全禁止”。

由此可见,大部分人对此有所顾虑。家长邓慧担心,学生用AI软件找答案,一旦尝到“甜头”,以后

那么,学校又是如何看待学生用AI软件辅助完成作业这一现象的呢?

市民族高中在日常教学中,发现个别学生尝试使用AI软件完成作业或辅助学习,尤其在文科的开放性作业和理科的解题过程中较为明显。

“我们对此现象持辩证态度。”市民族高中教务处副主任覃鑫皓介绍,AI技术能够帮助学生快速获取信息、拓展思路、辅助解决复杂问题,一定程度上体现了学生对新技术工具的学习和适应能力。但若过度依赖AI软件,可能导致学生丧失独立思考能力,削弱知识内化过程,甚至引发学术诚信问题。为此,学校采取的应对策略是明确边界,在作业设计中增加个性化表达、实践探究或小组协作的任务,减少可被AI软件直接替代的机械性作业。加以引导规范,主要通过主题班会、信息技术课程普及AI伦理,倡导“AI辅助学习,而非替代思考”的原则。“AI技术应定位为‘教育创新的赋能工具’而非替代者。”覃鑫皓说。

目前,我市一些教育部门、学

2 相当于多了个家庭教师

总想走捷径,形成惰性思维,降低学习内驱动力。

有些家长认为应该理性看待,孩子使用AI软件来学习是数字化教育发展的必然趋势,关键在于如何引导孩子建立正确的使用边界。

家长莫炎凡表示,这代孩子从小学就开始上网课,不断涌现的AI软件对于孩子来说就是多了一个互联网学习工具,以前用“作业帮”等学习软件辅助学习,现在用AI软件查找更高效便捷。“AI让孩子的学习视野更开阔,理解课程多样性更强,就

相当于有一个家庭老师在身边,挺好的。”

辅导孩子写作业是当下家长普遍面临的问题,AI软件帮助的不仅是孩子还有家长。“AI软件可以替代一些收费教育软件。”晚报小记者李旭东妈妈目前已熟练运用AI软件来辅导孩子学习,比如用苏格拉底提问法要求DeepSeek给孩子讲题,然后针对错题再举一反三出题练习。她还准备用豆包建一个电影《哪吒》里的敖丙角色形象,和孩子进行英语口语对话。

3 是教育赋能而非替代

校正正在探索AI技术在教学中的应用场景。前不久,柳南区教育部门在开展初中英语教研活动时,就如何运用AI软件来优化教案、生成量表等与辖区教师进行交流学习,让AI软件成为高效辅助教学工具。

覃鑫皓表示,该校计划启动“AI赋能学科融合”项目,在物理、生物等学科开发虚拟实验AI助手;与本地学校共建“AI教育联盟”,开放本校AI教学案例库;建立AI辅助

教学效果跟踪机制,将AI使用规范纳入学生信息素养评价等。

“面对AI技术发展趋势,目前,柳州高中虽然未发现学生用AI软件完成作业,但教师们已用上AI软件批改作业。”柳州高中教务处主任桂海金说,学校引入科大讯飞星火教师助手和星火英语作文智批改,显著提高教研、教学效率,同时提升学生的课堂和学习获得感。



市民族高中教师集体备课。(图片由市民族高中提供)



东环路小学二年级(5)班举行“AI创造未来”主题分享活动。(全媒体记者 宁静波 摄)