



学生们在课后交流。

学生们在进行课间活动。

网络语言不应变“社交语言”

家长：需加强引导，避免把“好话”说“坏”

〇〇全媒体记者 宁静波 李汶璟

“666，这道题你都会做，泰裤辣！”“尊嘟假嘟？”“有点意思！”“那咋了？”……在校园里，这样的网络语言不绝于耳。近日，记者在走访中发现，我市部分中小学生一味跟风使用网络流行语，不清楚自己说的口头禅究竟是褒义词还是贬义词，甚至将“好话”说成“坏话”。家长和老师们纷纷表示，要正确引导孩子学会“好好说话”。

1 网络语言变“社交语言”

“栓Q”“666”“yyds！”课余时间，孩子们在与同学交流时经常会冒出一两句诸如此类的网络流行语。当有的孩子说出某个网络流行词的时候，立刻就会引起周围孩子的注意，即便他们根本不知道这些网络语言的意思，也丝毫不影响交流。

“我自己不爱说网络用语，但是日常交流时同学会说出一两句。有些我不太懂，只好去询问、搜索背后的意思。”柳州晚报小记者徐同学说，他发现同一语言在不同语境下，表达的意思也不同，“比如‘666’，在语气表达上有很多种解释，有时是无语，有时是夸赞。”

“听不懂斯密达”是小记者廖同学的口头禅，这是他从短视频平台直播中听到的。他表示对于这一网络语言的来源和含义自己并没有真正的了解，就是跟风说说。

记者发现，现在学生们所使用的口头禅大多源自游戏解说或短视频，觉得有趣立马就使用了，很快成了同学们的“社交语言”。但许多学生并不清楚自己说的口头禅究竟是褒义还是贬义，只是认为如果自己不说就会落伍了。更有甚者将不文明的网络语言时常挂在嘴边却不自知。

2 把“好话”说“坏”

“现在同学们之间说‘栓Q’并不是真的表达感谢，而是无奈吐槽。”小记者肖同学表示，在和同学的交流中，经常会用到一些网络用语，因为很新潮，大家就会口口相传。记者了解到，“栓Q”是英文短语“thank you”的读音衍生，这个原本是表达感谢的词语，却在不经意间“变味”了。

市民覃彩娇在南宁工作，平日里和女儿韦沐培聊天时发现，孩子总在不经意间说一些网络流行语，有些是动画片里学来的，有些是生活中听到的，也有的是同龄孩子之间特有的交流方式。“孩子嘴里会说一些比较新的词，有些我也分辨不清究竟是什么意思。”覃彩娇认为，对于不文明的口头禅，如骂脏话或无礼的言辞，家长应及时纠正。

“在日常教学过程中，有学生在班会上分享好人好事时，形容同学‘真是个小可爱’，但是该词在学生交流语境中已被戏化为‘爱作怪’，让当事同学很尴尬。像这样的情况，我们老师就要加以引导，避免误会或冒犯他人。”市箭盘山小学教育集团思政学生处主任唐磊说，她认为应该引导学生规范表达，比如“奥利给”一词，用“振奋人心”重新描述会更好。

3 引导孩子“好好说话”

为何青少年会热衷传播网络流行语呢？唐磊表示，近年来，学生将网络语言用于口头禅，明显是受短视频和网红文化影响，从“绝绝子”“栓Q”到“泰裤辣”，趋向幽默化、简洁化，常带自嘲或玩梗。但过度使用可能会弱化规范表达能力和情感深度，需引导学生在合适场合区分使用。为此，该校会开展辩论赛对比网络用语与规范语言的差异，组织“语言文明周”鼓励得

体表达，通过班会讨论流行语的双面性，强调尊重语境与文化传承的重要性。

“我会给孩子分析什么样的网络流行语是好的，什么样是不好的、为什么不好，从而让孩子学会自主辨别。”市民盘薇也表示，作为家长，要关注未成年人使用网络语言的行为，了解和监督孩子在网络世界中的学习、娱乐和交流情况，以便及时发现和纠正孩子在使用网络用语上的误区。



课间开心聊天。