

了解生命科学 点亮少年梦想

小记者 龙城中学2024级(10)班 马傲儒

暑假的第一个周末，我参加了一场有意义的柳州晚报小记者活动。我和妈妈一同走进柳州市工人医院，参加“未来医声”小记者科普训练营研学活动。通过互动式学习和实践操作，更直观地了解生命的起源、急救技能等健康知识。

活动当天，我穿上白大褂，跟随着医护人员沉浸式探索生命的奇妙。产科副主任医师刘丽给我们上了一堂声情并茂的“生命的诞生”课程，让我了解了孕育胎儿与分娩的全过程。副主任护师陈明静指导我们学习“新生儿抚触与护理”课程，35名小记者分两组登上舞台，学习了抚触“婴儿”和给“婴儿”试穿纸尿裤，让我们初步了解婴儿护理常识。

我最感兴趣的是急诊医学科王殿阳医生教的海姆立克腹部冲击法。医生告诉我们，海姆立克急救法是美国外科医生亨利·海姆立克于1974年发明的急救方法，1975年正式用其名字命名，专门用于解除气道异物梗阻，在全世界范围内已经成功抢救了上万条生命！海姆



马傲儒在参加活动。(作者供图)

立克急救法的原理是利用冲击腹部的压力，使膈肌抬高，让肺内残留气体形成一股向上的气流。这股气流具有冲击性、方向性，能迅速冲入气管，从而将气管里的异物排出。

我学会了两种急救方法，一种是“他救腹部冲击法”——施救者站在患者背后，用手臂环绕患者的腰部，一只手握空心拳，将拇指侧顶住患者腹部正中线肚脐上方两横指、剑突下方，用另一只手抓住拳头，快速向内、向上冲击患者的腹部，约每秒一次，直至异物排出。另一种是“自救腹部冲击法”——若自己被异物卡住，可利用桌子圆角或椅子靠背快速挤压腹部，任何

钝角物件都可以用来挤压腹部，使异物排出。

这次活动很有意义，不仅让我从科学的角度认识生命的起源，还通过动手实践，激发了我对自然科学的兴趣。初中的我特别喜欢物理、生物这两门学科，这次暑假研学活动让我更加坚定了今后攻读生命科学专业的梦想！我渴望了解生命的方方面面，包括起源、演化、分布、构造、发育、功能、行为、与环境的互动关系以及生物分类学等等。希望未来能够从事生物化学及分子生物学、细胞生物学及遗传学、植物分子及发育生物学等方面的研究，我一定会为梦想而不懈努力！

奇妙的医学探索之旅

小记者 驾鹤路小学2020级(5)班 赵允洙

7月5日这天，我怀着紧张又期待的心情来到柳州市工人医院，参加“小小医生”职业体验活动。活动开始前，我们穿上迷你白大褂，我仿佛真的成了一名守护生命的小卫士，一场奇妙的医学探索之旅就此拉开帷幕。

医生阿姨给我们讲述了人类起源的故事。而最让我着迷的，是胎儿在妈妈肚子里的成长过程。医生阿姨用生动的图片和动画告诉我们：当爸爸的精子和妈妈的卵子相遇，一个小生命就悄悄开始了奇妙的旅程。第一个月，小生命就像一颗芝麻粒大小的受精卵；到了第二个月，胎儿长出了小芽一样的胳膊和腿；第四个月时，胎儿已经会在羊水里“翻跟头”；第七个月后，胎儿的眼睛能睁开了，还会在羊水里“游泳”；怀胎十

月，胎儿就迫不及待地想看看外面的世界啦！我听得十分入神，原来我们都是这样神奇地长大的。

接下来是实践环节，我们要学习照顾“小婴儿”。面对软乎乎的仿真婴儿，我先练习换纸尿裤。一开始，我手忙脚乱，纸尿裤总是穿得歪歪扭扭，不是贴不紧就是兜不住。在护士姐姐手把手的指导下，我慢慢掌握了技巧：先轻轻抬起“宝宝”的小屁股，快速抽走脏尿布，再把新尿布平整地铺好，最后小心贴紧。给“宝宝”做皮肤护理时，我学着用温水浸湿柔软的毛巾，像擦拭珍贵的宝物一样，轻轻擦拭“宝宝”的小脸、小手和小脚丫，生怕弄疼了这个“小不点儿”。

此刻我想到了我的妈妈，就是这样日复一日年复一年地养育我，含辛茹苦地把我呵护长大！妈妈真的太

伟大了，我以后一定要多理解妈妈，为妈妈分担家务，也要好好学习，再也不让妈妈担心了。

活动的最后一项，我们还学习了关键时刻能救命的海姆立克急救法。医生叔叔一边讲解一边示范：施救者站在患者身后，双脚一前一后，前脚距离患者一脚宽，后脚跟贴；双臂环绕患者腹部，一只手握拳，拇指顶住肚脐上方两横指处，另一只手抓住握拳的手，用力向内、向上挤压。在人体模型上实操时，我反复调整位置和力度，终于规范地完成了整套动作。

这次在柳州市工人医院的学习体验，让我不仅学到了有趣的医学知识，还掌握了实用的技能。原来生命的诞生充满了奇迹，而医生们就像守护生命的魔法师。我暗暗下定决心，以后要学习更多知识，做一个能帮助他人的真正的小卫士！

探秘生命的起源

小记者 拉堡第二小学六年级(3)班 张子龙

“妈妈，我是从哪里来的？”童年的疑问，我在柳州市工人医院找到了答案。7月5日，柳州晚报小记者团的小伙伴们奔赴了一场与生命的对话。我们走进妇产科，在白衣天使的引导下，揭开生命诞生的神秘面纱。

“生命最初是一颗比芝麻还小的细胞！”医生轻点屏幕，动画里精子与卵子相遇的瞬间，引来此起彼伏的惊叹。胚胎如何长成“小豆芽”？羊水为何是胎儿的“保护罩”？当科学知识化作童趣的比喻，复杂的孕育生命过程变得通俗易懂。我们瞪大眼睛，时而惊叹于生命起源的奇妙，时而为“生命来之不易”发出感慨。“原来我在妈妈肚子里就会游泳啦！”一名小记者指着大屏幕惊叹。

实践环节更是妙趣横生。面对软萌的婴儿模型，我们化身“临时爸妈”，第一次尝试抚触按摩，生怕弄疼“宝宝”，笨拙却温柔的手势引来笑声阵阵；帮“宝宝”穿纸尿裤时，大家更是手忙脚乱，却满脸认真。“尿布要垫到腰部，不然会漏哦。”护士阿姨耐心指导，我们稚嫩的双手也逐渐熟练地舞动。指尖触碰间，我

体会到了父母养育我的辛劳，责任的种子在心中悄然萌芽。

最令我震撼的是化身“小医生”为“孕妈妈”检查的环节。当听诊器贴近“孕妈妈”腹部的一刻，“咚咚咚”的胎心音如小鼓敲击，有人轻声感叹：“这是新生命在打招呼呀！”大家屏息凝神，生怕惊扰这份神圣。

“海姆立克法，记住这个动作！”当急诊医护人员示范海姆立克急救法时，我们专注地跟着做动作。急救法的每一个步骤，都藏着对生命的敬畏与守护。医护人员邀请我们上台参与活动，我毅然举起手，在台上完成了“剪刀、石头、布”口诀的操作。同时，我还感受到台下数十双眼睛注视着我，随后掌声如潮水般涌来。那一刻，我仿佛触摸到了“救命”二字的重量。

通过这场活动，我们不仅探秘了生命的起源，更在抚触、倾听与学习急救法中，读懂了生命的分量。那些跳动的胎心音、轻柔的抚触手势、坚定的急救口诀，终将化作少年心中不灭的星火——照亮对生命的敬畏，也照亮对理想的追求。