



文韬小学学生正在学习机器人操作。



八中学生制作的机器人。



景行小学潭中校区学生在观看AI卡通形象设计。

培养科学思维 赋能教学创新

——关注我市部分中小学利用AI助力学生成长

〇〇全媒体记者 吴倩雯 李炬宜

随着AI逐步融入生活，我市不少中小学也将AI融入教学课程中，为学生提供探索科技、展现自我的平台，通过丰富多彩的课程与活动，助力学生们不断成长。

初识AI 形成兴趣

12日上午，市景行小学教育集团潭中校区操场上人气爆棚——AI伴学项目作品展开帷幕。“小小设计师”们将假期里运用AI技术完成的作品一一陈列，独特的创意与实用的设计，吸引师生和家长驻足讨论。

此次展出的作品涵盖多个生活领域，有的同学用AI记录分析气象数据，让天气变化更直观；有的借助AI工具观察植物生长，梳理生长规律；还有的结合旅行需求，用AI制定精准的

旅行精算方案，让技术真正服务生活。

除了静态展示，现场还设置了优秀作品演说环节。小创作者们自信地走上讲台，分享作品的设计思路与AI运用心得。“我用AI做了一份湛江旅游攻略。以前自己上网搜信息，又杂乱又费时间。AI帮我理清了出行思路和需求，现在我把这份攻略分享给大家。”六年级（1）班的谢松好这样介绍自己的作品。

市景行小学教育集团潭中校



景行小学潭中校区学生正在进行生成式AI学习。

区执行校长邓星华介绍，学校根据不同年级学生的认知特点设计实践任务，鼓励大家自由发挥创意，让AI工具真正成为“伴学帮手”。为了让活动更具互动性，学校还发起“AI伴学代言人”设计征集，并在现场设置投票环节。五年级（1）班的吴庚霖拿着选票认真地说：“那个彩色的侗族女孩设计特别有新意，人物形象很立体，我要把票投给它！”

社团搭台 助力“进阶”

另一边，柳州市第八中学的同学们在AI实践领域的探索同样精彩。该校始终重视科技创新教育，通过开设多个科技社团、打造专属课程，为学生搭建起探索AI技术的“实践乐园”，让大家在动手操作中感受科技魅力。

黄伟安作为AI超级工程师社团成员，加入社团后，他不仅学会了AI操作技巧，更找到了

动手实践的乐趣，对科技的兴趣也越发浓厚。本学期，市八中进一步丰富社团资源，新增设“人工智能社团”。这个社团聚焦智能体的深度应用，不仅教学生操作方法，更引导大家探究技术原理，鼓励大胆开展创新实践。

“即便一学年课程结束，我们也会为有需求的学生提供支持，助力他们在AI领域持续发

展。”该校信息教研组长苏燕艳介绍，长期培养机制能让学生更系统地探索AI技术。近日，在第22届广西青少年人工智能及机器人竞赛中，梁颢丹同学斩获AI运输挑战赛一等奖（亚军），李析澄同学获得三等奖。这份成绩，既是对同学们努力的肯定，更见证了八中学子在AI领域的稳步成长。

探索应用 注重引导

自2023年起，市文韬小学将AI教学纳入教学方案，为学生打开了一扇通往未来科技的大门。该校开设的人工智能课程社团备受学生欢迎，每学期通过选课约有50名学生能够参加。课程安排在每周五，内容丰富，涵盖机器人学习体验、AI基础等课程，通过理论与实践相结合的方式，让学生深入了解AI的奥秘。

为了激发学生的创造力与想象力，市文韬小学还开展了形式多样的AI主题活动，用生成式AI赋能教育创新。今年5月，该校开展情景剧展示活动，学生们在老师的指导下用AI辅助制作情景剧背景以及剧本，将耳熟能详的故事进行了校园化创新

改编。去年，该校还面向全体学生举办了“畅想2050”AI软件绘画比赛。在活动中，学生们充分发挥自己的创意，利用AI软件创作出一幅幅充满未来感的绘画作品。这些作品展现了学生们对AI技术的理解，体现了他们对未来生活的美好憧憬。

在AI教学过程中，老师们也注重引导学生正确看待AI技术。“AI并不一定总是正确的，平时我们会引导学生保持独立思考，学会批判性地分析和运用AI工具。”作为该校人工智能社团的教学老师之一，吴远幸老师说，平时鼓励学生用AI辅助设计创作活动方案，通过实践去探索AI，培养他们的科学思维与创新精神。



八中AI社团。