

# 药材稻菜迎丰收 “田间课堂”结硕果

——破译我市中小学校园农场里的成长密码



市文惠小学学生种植的水稻。



市柳石路小学学生展示收获的中草药。

〇〇全媒体记者 宁静波 李汶璟

今年9月23日，是第八个“中国农民丰收节”。眼下，我市多所学校的校园农场也迎来丰收季，一个个充满泥土气息的“田间课堂”，正成为学生成长的新乐园。

## 丰收实景里的沉浸式课堂

市柳石路小学的百草园种着艾草、麦冬、茉莉、金银花、石斛等10余种中草药，随着丰收季的到来，学生们陆续采摘，享受丰收的喜悦和劳动的快乐。

“以前在课本里读神农尝百草的故事，总觉得很遥远，现在每天课间来浇水、除草，看着小苗从土里冒芽、长叶，感觉农事就在身边，也知道植物生长要等这么久。”田昊阳说，让他骄傲的是，他把自己种的大葱带回家，做了葱油爆大虾。“葱是自己种的，炒出来特别香！”

市三门江中学及附小则是另一番热闹景象。2017年以来，该校开始打造劳动特色实践基地，陆续开辟了种植园、茶园、咕咕鸡养殖园、蜜蜂园等，并围绕它们开发了一系列劳动教育特色课程活动，鼓励学生每周至少参加两次劳动实践活动。

“咕咕鸡宿舍”里，九年级一班的翁宇翔和同学协作，利用现有的材料给小鸡们安了新家，看着毛茸茸的小鸡在新家里啄食、踱步，他的脸上满是成就感。“田间课堂”也为该校九年级二班的罗丽媛打开了新世界的大

门，闲暇之余除了照看种植的蔬菜、养殖的蜜蜂，她还会自主搜索了解更多农业种植养殖的知识，充实自己。“现在才发现生物课里的内容就藏在身边。每次学到新的种植养殖技巧，看着菜苗长高、蜜蜂酿出蜜，都觉得特别有意义。”罗丽媛说。

“以前讲‘团队协作’，学生可能理解不深，但在劳动实践中，他们需要分工浇水、施肥、除虫，哪个环节没做好，蔬菜就长不好。”在该校校长梁文澍看来，“田间课堂”亲身体验比说教更有效。

## 泥土芬芳中的成长赋能

今年以来，市文惠小学创新劳动教育形式，将水稻种植引入校园实践。从春日育秧、翻土播种，到夏日插秧、浇水除虫，再到秋日收割、晾晒脱粒，每个环节均由学生负责。

“育秧的时候我不小心施肥太多，把小苗‘烧’死了几棵，很心疼。”“晒谷子的时候还要学会看天气，乌云一来就要赶紧收谷子！”“从一粒种子到金黄的稻谷，我陪伴它们度过了100多天。”该校四年级（2）班学生严嘉芮将种植经历整理成了“我和水稻的故事”。如今，严嘉芮不仅掌握了水稻种植知识，更理解“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”这句诗词的深刻意义。

市三门江中学及附小“田间课堂”的触角也不断延伸。“学校与社区携手给学生拓展实践空间，设立了一个‘无人菜摊’，将种植和养殖的劳动成果售卖，并让学生带着这份温暖

的关怀去看望辖区的高龄老人。”城区静兰街道三门江社区党委书记尹华燕介绍，这种校社协同的模式，既能让孩子们在体验中培养责任意识、奉献精神，也让社区服务更有温度。

## 从“丰收一次”到“长效育人”

以种植为起点，让课程融入生活。“明年我们计划增加罗汉果、两面针等本地中草药的种植，进一步丰富百草园的中草药品种，丰富学生实践内容，拓宽知识视野。”柳石路小学党支部副书记梁惠介绍，中草药种植是学校“雅质·小神农”劳动教育课程体系下《非遗草本》的重要实践课程，“除了教学生会种植、炮制草药的技能外，老师还会引导学生将中草药制作成香囊、香皂、中草药锤等实用生活用品。”

“从锄地播种到淋菜收获，孩子都乐在其中，这也是他们每天坚持完成的事情，回到家时还会骄傲地分享菜的长势。”在市三门江中学及附小学生家长李章宁看来，劳动实践能让孩子们真切地懂得责任与收获的真谛，主动担当也从田间落到了生活里，“学校还将部分劳动成果售卖所得变成奖学金，激励孩子成长向上。”

“我们希望通过课程，让学生在亲手种植、亲眼见证、亲身体会中，成长为热爱劳动、尊重劳动、善于劳动的新时代青少年。”在市文惠小学副校长张献文看来，校园“田间课堂”的意义，不仅在于收获了多少农作物，更在于让孩子们在劳动中学会观察、学会合作、学会感恩。



市文惠小学学生在劳动基地里劳作。



市柳石路小学学生采摘中草药。



市三门江中学及附小学生养殖的小鸡。