

紧跟时代脚步 圆梦“甜蜜事业”

编者按

2025年是“十四五”规划收官之年，也是“十五五”规划谋篇布局之年。过去的5年，我市各领域取得一系列发展成就。即日起本报推出主题为“奋斗·圆梦 我的这5年”个人故事专栏，通过普通人的5年变化故事，以小切口展现大时代。敬请关注。

〇〇全媒体记者 李书厚

讲述人：吴素英

我是柳城县东泉镇人，家里从我曾祖父起养蜂，到我已第四代，“追花酿蜜”的日子，早已刻在了我的记忆里。

父母一辈子都在这条“甜蜜事业”的路上奔波，每年跟着蜜蜂、随着花期走南闯北：春天去海南采荔枝蜜，夏初到广东追龙眼花，盛夏又赴吉林赶椴树花……他们说，风餐露宿虽辛苦，但看着蜂箱里沉甸甸的蜜脾，心里满是踏实的甜。只是养蜂路上总有难题，过去一旦蜂群闹蜂螨，减产便是常事，爷爷、父母都曾为这事犯愁。我从小就有一个梦想：希望有朝一日，通过努力改变这种状况，让这份“甜蜜事业”少点波折。

2021年，我如愿考上了北京科技大学天津学院，学的是计算机科学与技术专业。在读书期间，我将平时拍摄的养蜂视频发布到网上，得到了很多网友的关注。有人留言，要购买我家的蜂蜜，甚至有人直接找上门来购



吴素英（右）在拍摄短视频发布到网上。

买。我从中看到了网络销售的商机，于是运用所学的知识，在抖音平台上搭建了商城，将父母和蜂农们辛苦养蜜蜂酿的蜂蜜销售到全国各地，并得到大家的好评。

虽然父母养蜜蜂酿的蜂蜜有了销路，但解决有着“蜜蜂癌症”之称的蜂螨病患，进而提升蜂蜜的产量和质量，这个可以造福更多蜂农的梦想，我一直没有忘记。2022年，我在学校找了几个同学组队，有擅长使用无人机的李斌成、会算账的唐思佳，还

有懂机械的吴兴旺、钊助花。我们一开始就是“瞎琢磨”，先是把我家祖传的中草药防蜂螨方子拿出来，反复调整配比，研究出了一种运用中草药防治蜂螨的技术。该技术可直接提升蜂蜜的活性物质，减少化学除螨药剂的缺陷。印象最深的是2023年春天，我特意去中国农科院蜜蜂研究所学习、请教，把老手艺和科学知识融合在一起，不仅优化了中草药除蜂螨的配方，还琢磨出一套蜜蜂健康管理

理技术——不再只盯着“除螨救蜂”，更注重从日常照料里守护蜂群健康，让蜂蜜活性更高、品质更优。经质量检测，蜂蜜的活性物质比之前提高了15%。那时候我真正觉得，通过奋斗是真的能看到成果。

在2024年“挑战杯”天津市大学生课外学术科技作品竞赛中，我们带着创新推出的运用中草药防治蜂螨技术提升药花蜂蜜质量的项目参赛，没想到一举夺得了金奖。如今获奖证书被父母放在家里显眼的地方，这不是炫耀，是他们对我的努力的肯定。比这些荣誉更让我开心的是，该技术能帮到更多养蜂的父老乡亲。如今通过该技术防治，我们的蜜蜂非常健康，附近有3户农户跟着我学养蜂技术，今年我还帮他们卖了8万多元的蜂蜜。有个阿姨特意跟我说：“谢谢你，蜂蜜卖完，我能给孙子交学费了。”这时我才明白，“甜蜜事业”不只是我一个人的梦，也是

乡亲们的致富梦。

今年7月，我大学毕业了。我没有选择到大城市就业，我觉得父母和像父母一样的蜂农更需要我。我带着更大的梦想回到家乡，注册了蜂蜜商标，搭建了更大的电商平台，通过直播带货的方式，不仅销售父母产的蜂蜜，还帮助多名蜂农销售蜂蜜和蜂巢，有时一场直播可以销售二三百单。为此，我雇请了6名村民帮忙打包发货。有一名村民对我说，希望我能一直做下去，这样她就不用外出打工，在“家门口”就能就业增加收入了。这让我感到由衷的高兴。这是直播电商为普通人带来的切实改变，这是国家发展给普通人带来的机会。

我认为，只要跟着大时代走，个人的梦想就能慢慢实现。未来我想通过自身努力，提升技术和服务，优化渠道，扩大销售，和更多像我父母一样的蜂农一起发展“甜蜜事业”，把这份甜传得更远……

奋斗·圆梦 我的这5年

侗乡执教声嘹亮 山里娃自信绽放

——记三江侗族自治县特岗教师罗棋培

近日，在三江侗族自治县江川中学，下课铃响，初三（5）班的学生们意犹未尽，簇拥着26岁的罗棋培老师，一路追问到办公室——这样的场景，已成为校园里动人的日常。

两年前，罗棋培还是一名初出茅庐的大学毕业生；如今，她已成为毕业班学生的“知心姐姐”。这位从贵州走出来的姑娘，用两年的时间，在另一片侗乡的土地上，为孩子们悄悄架起了一座语言与信心的桥梁。

一个关于“返乡”的决定

2023年5月，即将大学毕业的贵州姑娘罗棋培在众多的招聘信息里，一眼看到了“中央特岗教师计划”，于是就抱着试试的心态报考。

报考哪里合适呢？选岗时，罗棋培查阅广西地图，觉得柳州市三江侗族自治县格外亲切，这座湘桂黔交界的侗乡，是她除了贵州黎平肇兴侗寨，记忆里最深刻的侗乡地名。

满怀对三尺讲台的热情，她

背上行囊来到三江考试，如愿成为一名特岗教师。让她暖心的是，到岗后领导时时关心她：“住得惯吗？”“饭菜合口味吗？”同事们热情地拉她回家，穿侗衣、喝油茶、话家常……“这里更像我在广西的‘家’。”罗棋培笑着说。

让学生从“不敢开口”到拿市级比赛二等奖

江川中学成立于2021年，学生主要是易地搬迁家庭的子女，他们大多来自偏远山区。由于地域和资源的限制，这些学生的英语基础相对薄弱。当罗棋培满怀激情地用全英文授课时，台下回应她的，是沉默和躲闪的眼神。她意识到，学英语对这些成长于侗寨的学生来说是个挑战。

“没关系，我们说普通话也带着乡音，这说明我们不忘本。”罗棋培换了一种方式，用带着鼓励的笑容告诉学生，“能开口，就是了了不起的进步！”为了让同学们敢开口讲英语，罗棋培开始“改造”课堂，把枯燥的

早读变成了英语情景小剧场，把复杂的语法编成朗朗上口的顺口溜，把背单词融入侗乡的生活场景……

在一次次练习中，学生们的成长悄然发生。最明显的是，他们开始主动用英语展现自己，表达时会配合手势，还能互相交流想法。

杨佳莹同学的转变最为典型。这个起初连字母都认不全的女孩，在罗棋培一次次的课后“开小灶”陪伴下，从不敢抬头逐渐变得敢于大声朗读。午后的教室、黄昏的走廊、周末的视频连线，都成了她向老师学习英语的“秘密基地”。半年后，杨佳莹不仅能流利背诵课文，还在2024年代表学校参加县级英语演讲比赛，荣获三等奖。

2024年柳州市中学生英语口语才艺表演比赛前夕，同学们压力很大。罗棋培带着学生们将大目标拆解成一个个可实现的“小台阶”，组织互助学习小组，每次模拟演练后，都逐字逐句地帮学生打磨细节。最终，团队荣获

市级比赛二等奖。

这些奖项，见证的不仅是学生英语水平提升，更是一群山里娃冲破内心藩篱、自信绽放的表现。

耐心引导更好成长

如今，罗棋培的办公室总是很热闹，常常有学生跑来问问题、聊心事。“教育从来不是单向的付出，而是一场温暖的双向奔赴。”罗棋培说，要对学生有耐心，这样才能更好地引导他们成长。

“再选一次，我还会来。”作为一名英语特岗教师，罗棋培深知英语教育在偏远乡村地区的重要性，它不仅是一门学科，更是孩子们认识世界的窗口。她愿尽自己之力，贡献于侗乡教育，等待每一朵花迎来自己的花期。

（罗妙）



罗棋培在上英语课。