

执哨伴成长 恒心育品格

——体育班主任的别样带班记

〇〇全媒体记者 雷媛媛 罗妙

在大多数人的印象里，班主任多由语文、数学等主科老师担任。不过，如今有不少学校的体育老师也担负起了班主任工作，他们不拿粉笔拿哨子，教跑步、跳绳，更管纪律、抓班风、伴成长。10月22日，记者走进我市两所学校，了解体育老师带班的别样故事。



冯庆带学生上体育课。



郑德礼在给孩子们上体育课。

1 以体育德 以体促学

冯庆是柳州市第二十四中学附属小学（以下简称二十四中附小）的体育老师，她的日程总是排得满满当当，不仅负责整个四年级6个班的体育课，还兼任学校篮球、乒乓球和女子足球队的教练，同时担任四年级（5）班的班主任。同事们打趣她是“年级里最忙的老师”。

2021年，冯庆首次担任低年级班主任。“体育老师能当好班主任吗？”这不只是外界的疑问，也是她内心的忐忑，因此，她主动向经验丰富的老师请教，虚心学习。

2024年，随着原班主任退休，冯庆中途接手三年级（5）班。尽管已有三年班主任经验，但部分家长对她能否当好班主任仍心存疑虑。她第一时间召开家长会坦诚沟通，并请熟悉的家长协助疏导。她用自己的实际行动证明，体育班主任不仅能抓好班级管理和纪律、做好家校沟通，还能配合主课老师教学。两年来，她带的班级成绩优异，还成为学校打造品牌课堂的“种子班”，也获得了家长的认可。

“冯老师虽然严厉，但我们特别喜欢上她的课。”学生莫焱岚说。冯庆笑笑，“可能是不给他们布置作业，也不催交作业吧。”作为体育教师，冯庆探索将体育精神融入教育教学和德育工作中——长跑时她跟同学们讨论“坚持”，球赛中她教学生学会团队协作。“体育不仅强身健体，更能锤炼品格。”看着班里的同学攀比少了、互助多了，抱怨少了、担当多了，班级凝聚力日益增强，冯庆由衷地感到自豪。



冯庆带领学生开展劳动课程。

2 哨声立规矩 掌声暖人心

“给大家30秒，收拾好桌面！”当天下午，在柳州市潭中路第二小学总部（桂景湾路小学）（以下简称桂景湾路小学），郑德礼一声哨响，二年级（11）班的学生们迅速整理书本、端正坐姿，动作一气呵成。这位体育教师兼班主任，将军队作风融入班级管理，打造出一个有纪律又充满活力的班集体。

29岁的郑德礼是一名退役军人，2020年进入教育行业，2024年，他主动申请担任班主任。如今，他在班级里推行“进班即静、

入座即学”的班级文化，在课前准备、课堂纪律、队列行进等方面树立明确规范，让学生在潜移默化中养成守时、自律、专注的习惯。

“郑老师凶不凶？”面对提问，同学们笑着说：“不凶！”这位“不凶”的老师有着独特的管理方式——在他的体育课上，只要有学生勇敢尝试，他就带头鼓掌，全班随即响起整齐的“棒棒棒，你真棒”的鼓励声。

班里的学生小乐（化名），因体型偏胖害怕运动。郑德礼没有强

求，而是分享自己的军旅故事，为小乐量身定制“三色计划”：红色跑道练耐力，绿色草坪做游戏，蓝色球场学投篮。3个月后，小乐自信地站上了校运会接力赛场，冲线后还对着他比出胜利手势。

“体育老师当班主任是一种优势互补，我们有更多精力专注于班级管理，主科老师也能更专注于教学。”在郑德礼的管理下，班级风貌朝气蓬勃。而学校社团也通过他的指导，在全市开展的足球、武术等多项比赛中屡创佳绩。

3 多方：践行“五育并举”教育理念

体育老师当班主任，正成为多所小学的创新实践。而不少家长和学校的声音也认可了这样的育人优势。家长吴敏丽说：“体育老师时间更充裕，能更专注于孩子的全面发展。”

“学生的成长需要德智体美劳综合发展，这些老师正好能发挥专业特长。”二十四中附小执行校长姚丽莎表示，该校已有体育、音乐等学科老师担任班主任，副科老师因作业批改压力较小，能投入更多精力进行班级建设，学校也会为这些班级提供更多展示机会。

桂景湾路小学副校长韦明分享了更具体的实践成果。该校现有1位体育老师担任班主任、5位体育老师担任副班主任。她认为这不仅是师资的优化配置，更是对“五育并举”理念的深入践行。体育老师任班主任展现出三大优势，如善用“训练思维”提升学生学习韧性；通过体育活动强化规则意识和团队凝聚力；更关注心理健康，善于发掘学生多元潜能。学校希望通过体育精神塑造孩子健全的人格，让“健康第一”的理念真正融入学生成长的每一天。



郑德礼在班级里强调纪律。



冯庆带领学校男子篮球队参加比赛。